

2020 年度「学生による授業評価アンケート」総括

2021 年 3 月 5 日

授業向上委員会

学生による授業評価アンケート目的は、各教員がアンケート結果を踏まえ、当該科目の授業改善に取り組み、またこのことを通じて本学における授業内容の向上を図ることにある。以下に 2020 年度のアンケートの実施状況ならびにアンケート結果の特徴や問題点を総括する。

例年、学生による授業評価アンケートは前期と後期それぞれの中間期に実施している。しかし本年度は新型コロナウイルス感染症の流行のため、4 月の授業開始が 1 か月後ろ倒しとなり、前期の授業期間が短縮された。それを受け、前期のアンケートは期末の 7 月 20 日（月）～8 月 7 日（日）の期間で行った。後期のアンケートはそれに合わせ、中間期ではなく期末に近い 12 月 21 日（月）～1 月 17 日（日）の期間での実施となった。

（１）評価項目

アンケートで用いた評価項目は例年と同じ 13 項目である。項目を表 1 に示す。

表 1 アンケートの評価項目

項目番号	質問内容
項目1	この授業の出席状況を自己評価して、「よい」と言えますか。
項目2	あなたはこの授業に意欲的に取り組みましたか。
項目3	授業後のまとめや復習を十分に行いましたか。
項目4	この授業の授業公開サーバーやポートフォリオ、共有フォルダを利用しましたか。
項目5	1 回の授業に関し、予習や復習にどの程度時間をかけましたか。
項目6	この授業内容のレベルはどうですか。
項目7	この授業の進み方はどうですか。
項目8	教員は授業の準備を十分にしていたと思いますか。
項目9	板書やスライド、配布物、提示資料は見やすかったですか。
項目10	学生が理解したかを確認しながら授業を行っていましたか。
項目11	教員の教え方はわかりやすかったですか。
項目12	考え方や、能力、知識、技術などの向上がありましたか。
項目13	この授業に全体として満足しましたか。

回答は全て 5 段階評価である。項目 5 の選択肢は「[1] ゼロ、[2] 30 分程度、[3] 1 時間程度、[4] 1 時間 30 分程度、[5] 2 時間以上」、項目 6 の選択肢は「[1] とても難しい、[2] やや難しい、[3] 適切、[4] やや易しい、[5] とても易しい」、項目 7 の選択肢は「[1] とても速い、[2] やや速い、[3] 適切、[4] やや遅い、[5] とても遅い」であった。それ以外の項目は全て「[1] とてもそう思う、[2] まあまあそう思う、[3] どちらともいえない、[4] あまりそう思わない、[5] 全くそう思わない」の 5 件法であった。

(2) 実施状況

表2はアンケートの回収率を学科と開講学期ごとにまとめたものである（各授業の回収率はアンケートの回答者数をその授業の履修者数で割った値である）。

回収率の全体平均は45%となっており、昨年度の50%より低下している。特に、後期が41%と大きく低下している。学科別の値を見ると、最も高い学科では64%、低い学科では30%と、学科による差が大きい。全体的に、授業の形態が遠隔授業となったため、授業時間中にアンケートを実施することができず、回答が学生まかせになってしまったことが回収率の低下につながったのではないかと考えられる。

表2 2020年度アンケート回収率（%）

学科	開講学期		総計
	前期	後期	
心理・子ども	58.18%	35.92%	46.87%
スポーツ健康	35.42%	25.11%	29.92%
国際交流	67.03%	62.38%	64.83%
医療工	50.14%	44.41%	47.24%
健康栄養	34.91%	38.30%	36.29%
アートデザイン	46.68%	47.78%	47.39%
TB	52.95%	40.04%	46.04%
共通（教養）	48.58%	39.06%	43.48%
共通（語学）	56.16%	46.13%	51.15%
共通（日本語）	54.65%	56.86%	56.34%
共通（キャリア）	52.92%	34.88%	40.89%
教職	19.48%	15.00%	16.99%
博物館学芸員課程	42.86%	0.00%	42.86%
全体	49.44%	41.34%	45.17%

(3) 評価点

評価点は表1に示した13項目のうち、項目6、項目7を除いた11項目の値を逆転し、「思う」であるほど得点が高くなるようにした上で、11項目の合計が100点満点となるように換算した。表3は評価平均点を学科と開講学期ごとにまとめたものである。

表3 開講学期および学科ごとの評価平均点

学科	開講学期		総計
	前期	後期	
心理子ども	79.53	80.41	79.98
スポーツ健康	79.11	79.59	79.37
国際交流	84.49	84.89	84.68
医療工	76.93	77.34	77.14
健康栄養	80.80	75.17	78.51
アートデザイン	81.93	79.25	80.21
TB	81.55	79.24	80.31
共通（教養）	77.38	78.87	78.18
共通（語学）	77.18	77.45	77.32
共通（日本語）	84.89	88.52	87.66
共通（キャリア）	86.50	78.25	81.00
教職	71.00	76.00	73.78
博物館学芸員課程	57.00		57.00
総計	79.90	80.01	79.96

遠隔授業となったことによって得点が低下するのではないかと心配されたが、全体平均は約 80 点であり、昨年度の 76.70 点よりむしろ上昇している。学科別に見ても、70 点台後半から 80 点の値となっており、学生は遠隔での授業を高く評価していることがわかる。

（４）評価項目ごとの評価点

表 4 は項目ごとの評価点をまとめたものである。11 項目中、9 項目で全体平均が 4 点を上回っている。昨年の得点と比較すると、11 項目中 10 項目で、今年得点が昨年の得点よりも高かった。特に、項目 4（授業公開サーバーの利用度：昨年度から 0.66 点上昇）、項目 5（予習復習にかかった時間：昨年度から 0.46 点上昇）、項目 3（授業後のまとめや復習：昨年度から 0.25 点上昇）で上昇が大きかった。遠隔授業によって授業公開サーバーの利用が活発になり、課題を多く出されたことによって学習時間が長くなったことがうかがえる。

特に得点が高かったのは項目 1（授業への出席状況：全体平均 4.45）であり、項目 2（授業への意欲的取り組み：全体平均 4.34）、項目 8（教員の準備：全体平均 4.28）などであった。これは例年と同じ傾向である。また、授業に対する全体的な満足度を示す項目 13 の得点も 4.18 と高かった（昨年は 4.15）。

これらのことを総合すると、遠隔形式で提供された授業に学生は真面目に、かつ積極的に取り組み、授業に満足していると評価できる。

新たな形での授業となったが、教員各位の努力により、質の高い授業を提供できたと考えて良いだろう。

コロナウィルス感染症の流行は予断を許さない状況が続いており、次年度も遠隔授業が継続す

る可能性がある。今年度の結果を踏まえ、引き続き授業改善に努めていく必要がある。

表4 項目ごとの評価点

	項目1	項目2	項目3	項目4	項目5	項目8	項目9	項目10	項目11	項目12	項目13
学科	この授業の出席状況を自己評価して、「よい」と言えますか	あなたはこの授業に意欲的に取り組みましたか	授業後のまとめや復習を十分に行いましたか	この授業の授業公開サーバーを利用しましたか	1回の授業に関し、予習や復習にどの程度時間をかけましたか	教員は授業の準備を十分にしていたと思いますか	板書や、配布物、提示資料は見やすかったですか	学生が理解したかを確認しながら授業を行っていましたか	教員の教え方はわかりやすかったですか	考え方や、能力、知識、技術などの向上がありましたか	この授業に全体として満足しましたか
心理・子ども	4.59	4.34	4.03	3.78	2.46	4.28	4.18	4.07	4.14	4.18	4.13
スポーツ健康	4.42	4.41	4.05	3.70	2.49	4.18	4.14	4.03	4.08	4.18	4.15
国際交流	4.58	4.45	4.29	4.18	2.86	4.46	4.41	4.33	4.43	4.38	4.42
医療工	4.46	4.27	3.89	3.44	2.60	4.19	4.04	3.82	3.93	4.05	4.03
健康栄養	4.51	4.33	4.02	3.80	2.41	4.21	4.10	4.01	4.02	3.97	4.04
アートデザイン	4.22	4.24	3.89	3.57	2.73	4.40	4.35	4.21	4.25	4.21	4.30
TB	4.29	4.30	4.09	3.99	2.78	4.22	4.17	4.05	4.23	4.12	4.23
共通（教養）	4.40	4.24	3.94	3.93	2.54	4.30	4.14	3.84	3.99	4.05	4.10
共通（語学）	4.20	4.12	3.77	3.99	2.51	4.36	4.09	3.98	4.01	3.95	3.97
共通（日本語）	4.58	4.60	4.47	4.46	2.93	4.61	4.57	4.57	4.59	4.52	4.64
共通（キャリア）	4.47	4.27	4.05	3.82	3.07	4.28	4.17	4.13	4.28	4.17	4.20
教職	4.12	3.96	3.76	3.18	2.30	3.98	3.89	3.87	3.76	3.87	3.89
博物館学芸員課程	3.00	3.40	3.00	3.40	1.40	3.40	3.00	3.00	3.00	2.70	2.40
全体 (2019年の値)	4.45 (4.36)	4.34 (4.23)	4.04 (3.79)	3.78 (3.12)	2.61 (2.15)	4.28 (4.19)	4.19 (4.11)	4.06 (4.08)	4.14 (4.13)	4.16 (4.12)	4.18 (4.15)