

2024 年度「3 年前期終了時学修成果アンケート」結果報告

2024 年 10 月
教学部委員会

3 年前期終了時の学修成果を把握するために、9 月の後期ガイダンス時に全学 3 年生を対象にアンケート調査をオンラインで実施した。ここではその結果を報告する。アンケート回答者数は、246 名（80.4%）と昨年度（80.4%）と同ポイントであった。学科別にはアート・デザイン学科 28 名、トータルビューティ学科 8 名、国際交流学科 23 名、心理臨床・子ども学科 30 名、スポーツ健康学科 76 名、医療工学科 60 名、健康栄養学科 21 名であった。

1. アンケート概要

(1) 学修成果アンケート

アンケート調査では、以下の 11 の能力に関して、学生自身が 3 年前期終了時点でどの程度身についたと考えるか、ということを探った。

- ①人間の文化や社会、および自然に関する幅広い知識・理解
- ②専門的な知識・技能
- ③ICT能力（パソコン等を用いて、情報を収集・分析する能力）
- ④コミュニケーション能力（意思疎通、協調性、自己表現能力）
- ⑤外国語能力
- ⑥物事を論理的に考える力
- ⑦文章を作成する力
- ⑧プレゼンテーションをする力
- ⑨グローバルな視点から物事を把握しようとする態度
- ⑩社会への奉仕の精神、および人を思いやる心
- ⑪自らが有する知識・技能・態度等を総合的に活用して課題を解決する能力

これらの能力の多くは本学のディプロマ・ポリシーで挙げられているものであり、①②は、ディプロマ・ポリシー「1. 知識・理解」、③④は「2. 技能」、⑨⑩は「3. 態度・志向性」、⑪は「4. 総合的な学習経験と創造的思考力」に対応している。それ以外の⑤⑥⑦⑧は、一般に、大学教育で修得、向上が目指されるべきと考えられる能力である。なお、これらの設問は、3 月に実施している卒業生

学修成果アンケートの12の項目の中から「就業力」を除いた11の項目と同じになっている。

回答選択肢は、「とても身についた」「ある程度身についた」「どちらとも言えない」「あまり身につかなかった」「まったく身につかなかった」の5つとした。以下、それぞれを5点、4点、3点、2点、1点として算出した平均点を「評価点」と呼んでいる。なお、学生各人の学修成果を把握するために調査は記名式（学籍番号記入式）で行った。

(2) 活動時間調査

学修成果アンケートに加えて、活動時間についてのアンケート調査も行った。「授業に関連する学習」「授業と関連しない自主的な学習・読書」「アルバイト」「クラブ・サークル活動」それぞれについて、前期の授業期間中に、1週間当たり何時間程度行ったか、ということを探ねた。選択肢は、「0時間」「1時間未満」「1-5時間」「6-10時間」「11-15時間」「16時間以上」の6つとした。

2. 学修成果アンケート調査結果

2-1. 全学

3年前期終了時で「身についた」という評価が高かった能力は、②「専門的な知識・技能」(5点満点で4.01)、⑤「奉仕の精神」(3.85)、⑪「課題解決能力」(3.77)、④「コミュニケーション能力」(3.76)であった。逆に評価が低かったのは、⑤「外国語能力」(3.06)であった。上位項目と下位項目はともに昨年度と同じであり、外国語能力の低さは継続課題となっているものの、昨年度(2.97)から若干の改善が見られた。

2-2. 学科別

学科別に見てみると平均的に評価が高かったのは、国際交流学科(3.94)と健康栄養学科(3.81)であった。学科別、項目別に平均4を超える高評価項目が見られたのはトータルビューティ学科で「文化・社会・自然についての知識・理解」(4.00)、「奉仕の精神」(4.25)、「課題解決能力」(4.13)、国際交流学科で「文化・社会・自然についての知識・理解」(4.09)、コミュニケーション能力(4.13)、「グローバルな視点」(4.04)、奉仕の精神(4.13)、課題解決能力(4.00)、医療工学科で「専門的な知識・技能」(4.08)、健康栄養学科で「専門的な知識・技能」(4.33)、「奉仕の精神」(4.19)、「課題解決能力」(4.05)であった。

中点3を下回る低い評価となったのは心理臨床・子ども学科およびスポーツ健康学科の「外国語能力」であった(それぞれ2.33と2.76)。

3. 活動時間調査

1週間当たりの授業関連学習時間は、全学で、「0時間」が5.7%（昨年4.0%、一昨年6.5%）、「1時間未満」が23.1%（昨年26.7%、一昨年25.3%）、「1-5時間」が52.4%（昨年45.8%、一昨年45.9%）、「6-10時間」が11.8%（昨年16.9%、一昨年13.5%）、「11-15時間」が2.8%（昨年4.9%、一昨年4.1%）、「16時間以上」が4.1%（昨年1.8%、一昨年4.1%）であった。最も多い回答は例年と同じく「1-5時間」、次いで「1時間未満」となっており、過去2年と比較して「1-5時間」への一極化が顕著になった。

学科別に見てみると、学習時間が少ない学生の比率が高い学科はスポーツ健康学科あり、「0時間」と「1時間未満」の合計が50.0%であった。過年度からは低下傾向がみられている（昨年度50.6%、一昨年度66.7%）ものの、自主学習に取り組む学生が少ない傾向が顕著なままである。また、トータルビューティ学科（37.5%）と心理臨床・子ども学科（30.0%）でも高い傾向が認められた。一方、6時間以上の学習時間が多いのは国際交流学科（39.1%）、アート・デザイン学科（28.6%）、健康栄養学科（28.6%）であり、留学生が多く在籍する学科で高い傾向がみられた。

アルバイトに関しては、週16時間以上のアルバイトを行っている学生は、23.6%（昨年25.3%、一昨年22.4%）と例年通りの傾向が認められた。「0時間」については32.1%（昨年36.0%、一昨年29.4%）とこちらも例年通りの傾向であった。学科別でみると、「16時間以上」の割合はトータルビューティ学科(50.0%)が突出して高く、これは昨年度と同ポイントであった。

クラブ活動に関しては、週16時間以上の活動を行っている学生が9.8%（昨年度12.1%、一昨年度11.5%）と低下がみられた。学科別にはスポーツ健康学科が27.6%（昨年度31.8%、一昨年度27.0%）と、例年と同様の傾向がみられた。

学修成果アンケート調査

	文化・社会・自然 についての知識・ 理解	専門的な 知識・技 能	ICT能力	コミュニ ケーショ ン能力	外国語 能力	論理的 に考える 力	文章を作 成する力	プレゼン テーショ ンする力	グローバ ルな視点	奉仕の 精神	課題解 決能力	学修成 果平均
アート・デザイン学科	3.79	3.96	3.50	3.43	3.29	3.54	3.36	3.32	3.71	3.75	3.61	3.57
トータルビューティ学科	4.00	3.88	3.38	3.88	3.50	3.75	3.63	3.50	3.63	4.25	4.13	3.77
国際交流学科	4.09	3.96	3.96	4.13	3.91	3.96	3.52	3.70	4.04	4.13	4.00	3.94
心理臨床・子ども学科	3.60	3.97	3.27	3.53	2.33	3.63	3.57	3.33	3.33	3.50	3.70	3.43
スポーツ健康学科	3.58	3.93	3.54	3.70	2.76	3.38	3.36	3.45	3.38	3.78	3.64	3.50
医療工学科	3.68	4.08	3.60	3.90	3.28	3.58	3.50	3.53	3.43	3.90	3.80	3.66
健康栄養学科	3.90	4.33	3.86	3.90	3.15	3.62	3.48	3.71	3.67	4.19	4.05	3.81
全学	3.72	4.01	3.58	3.76	3.06	3.57	3.45	3.49	3.52	3.85	3.77	3.62

※「とても身についた」：5点、「ある程度身についた」：4点、「どちらとも言えない」：3点、「あまり身につかなかった」：2点、「まったく身につかなかった」：1点で平均点を算出

学生活動時間調査

【授業関連学習】

学科	0時間	1時間未満	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16時間以上
アート・デザイン学科	0.0%	10.7%	60.7%	17.9%	7.1%	3.6%
トータルビューティ学科	12.5%	25.0%	37.5%	0.0%	12.5%	12.5%
国際交流学科	0.0%	13.0%	47.8%	13.0%	4.3%	21.7%
心理臨床・子ども学科	13.3%	16.7%	50.0%	20.0%	0.0%	0.0%
スポーツ健康学科	9.2%	40.8%	44.7%	2.6%	0.0%	2.6%
医療工学科	3.3%	15.0%	63.3%	16.7%	0.0%	1.7%
健康栄養学科	0.0%	19.0%	52.4%	14.3%	14.3%	0.0%
全学	5.7%	23.2%	52.4%	11.8%	2.8%	4.1%

【授業関連外学習】

学科	0時間	1時間未満	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16時間以上
アート・デザイン学科	0.0%	32.1%	39.3%	14.3%	7.1%	7.1%
トータルビューティ学科	25.0%	37.5%	12.5%	25.0%	0.0%	0.0%
国際交流学科	0.0%	13.0%	39.1%	21.7%	13.0%	13.0%
心理臨床・子ども学科	13.3%	26.7%	43.3%	13.3%	3.3%	0.0%
スポーツ健康学科	40.8%	38.2%	18.4%	2.6%	0.0%	0.0%
医療工学科	8.3%	40.0%	41.7%	8.3%	0.0%	1.7%
健康栄養学科	14.3%	42.9%	28.6%	9.5%	0.0%	4.8%
全学	18.3%	34.6%	32.1%	9.8%	2.4%	2.8%

【アルバイト】

学科	0時間	1時間未満	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16時間以上
アート・デザイン学科	35.7%	0.0%	10.7%	28.6%	10.7%	14.3%
トータルビューティ学科	12.5%	0.0%	12.5%	25.0%	0.0%	50.0%
国際交流学科	21.7%	4.3%	17.4%	4.3%	21.7%	30.4%
心理臨床・子ども学科	40.0%	0.0%	3.3%	10.0%	20.0%	26.7%
スポーツ健康学科	44.7%	2.6%	9.2%	7.9%	15.8%	19.7%
医療工学科	23.3%	0.0%	13.3%	23.3%	20.0%	20.0%
健康栄養学科	14.3%	0.0%	4.8%	9.5%	33.3%	38.1%
全学	32.1%	1.2%	10.2%	14.6%	18.3%	23.6%

【クラブ活動】

学科	0時間	1時間未満	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16時間以上
アート・デザイン学科	78.6%	0.0%	10.7%	7.1%	3.6%	0.0%
トータルビューティ学科	75.0%	0.0%	12.5%	0.0%	12.5%	0.0%
国際交流学科	65.2%	13.0%	21.7%	0.0%	0.0%	0.0%
心理臨床・子ども学科	80.0%	3.3%	13.3%	3.3%	0.0%	0.0%
スポーツ健康学科	27.6%	3.9%	18.4%	14.5%	7.9%	27.6%
医療工学科	56.7%	1.7%	30.0%	8.3%	1.7%	1.7%
健康栄養学科	52.4%	4.8%	23.8%	4.8%	4.8%	9.5%
全学	54.1%	3.7%	20.3%	8.1%	4.1%	9.8%

授業関連学習時間

