

2024 年度「1 年前期終了時学修成果アンケート」結果報告

2024 年 10 月

教学部委員会

1 年前期終了時の学修成果を把握するために、9 月の後期ガイダンス時に全学 1 年生を対象にアンケート調査を対面で実施した。ここではその結果を報告する。アンケート回答者は 240 名（91.3%）と、昨年度（80.7%）より 10.6 ポイントと大幅に増加した。学科別にはアート・デザイン学科 28 名、トータルビューティ学科 10 名、国際交流学科 23 名、心理臨床・子ども学科 30 名、スポーツ健康学科 85 名、医療工学科 47 名、健康栄養学科 17 名であった。

1. アンケート概要

(1) 学修成果アンケート

アンケート調査では、以下の 11 の能力に関して、学生自身が 1 年前期終了時点でどの程度身についたと考えるか、ということを尋ねた。

- ①人の話の内容を正しく理解し、ノートにまとめる力
- ②文章を読んで要点を把握する力
- ③図書館等を使って、必要な資料を収集する力
- ④指定された形式に従ってレポート等の文章を作成する力
- ⑤レジュメ等を使って、聞いている人が理解しやすい発表をする力
- ⑥人間の文化や社会、および自然に関する幅広い知識・理解
- ⑦ICT 能力（パソコン等を用いて、情報を収集・分析する力）
- ⑧コミュニケーション能力（意思疎通、協調性、自己表現能力）
- ⑨外国語の力、およびグローバルな視野
- ⑩物事を論理的に考える力
- ⑪社会への奉仕の精神、および人を思いやる心

①～⑤は「大学基礎」の到達目標に対応しており、同時に、①②④は社会人基礎力としての「読み書き」能力を養成する「キャリア能力基礎」の到達目標とも関連している。⑥⑨⑪は、共通教育科目のディプロマ・ポリシーに対応する能力であり、⑥は教養科目に、⑨は外国語科目、教養科目に、⑪はとりわけ人間教育科目に深く関連する能力である。また、⑥⑧⑩⑪は卒業年度 3 月に実施

している「卒業生学修成果アンケート」と同じ設問となっている。

回答選択肢は、「とても身についた」「ある程度身についた」「どちらとも言えない」「あまり身につかなかった」「まったく身につかなかった」の 5 つとした。なお、学生各人の学修成果を把握するため、記名式（学籍番号記入式）としている。

(2) 活動時間調査

学修成果アンケートに加えて、活動時間についてのアンケート調査も行った。「授業に関連する学習」「授業と関連しない自主的な学習・読書」「アルバイト」「クラブ・サークル活動」それぞれについて、前期の授業期間中に、1 週間当たり何時間程度行ったか、ということを探ねた。選択肢は、「0 時間」「1 時間未満」「1－5 時間」「6－10 時間」「11－15 時間」「16 時間以上」の 6 つとした。

2. 学修成果アンケート調査結果

2－1. 全学

1 年前期終了時で「身についた」という評価が高かった能力は、⑪「奉仕の精神」(5 点満点で 3.87) , ⑧「コミュニケーション能力」(3.72), ④「文章を作成する力」(3.71)であった。逆に評価が低かったのは、③「必要な資料を収集する力」(2.62), ⑨「外国語の力」(3.30)であった。高評価項目および低評価項目は過去 3 年度と同様であり、全体の傾向に変化は見られなかった。ただし、③「必要な資料を収集する力」は昨年度から大幅に低下した。⑨「外国語の力」は本学の継続的な課題になっているが、昨年度に引き続きポイントが上昇傾向にあり、語学担当教員の努力が実っていると考えられる。

2－2. 学科別

学科別に見てみると平均的に評価が最も高かったのは医療工学科(3.81)であり、評価が低かったのは、心理臨床・子ども学科(3.36)であった。いずれも昨年度と同じ結果であった。

学科別、項目別に見て特に評価が高かったのは、医療工学科および健康栄養学科の⑪「奉仕の精神」(それぞれ 4.26 と 4.12), および医療工学科の⑦「ICT 能力」(4.04), ④「文章を作成する力」(4.04), ⑧「コミュニケーション能力」(4.02)であった。中点を下回る低評価となったのは心理臨床・子ども学科, スポーツ健康学科, 医療工学科, 健康栄養学科の③「必要な資料を収集する力」(それぞれ 2.47, 2.19, 2.70, 2.71), および心理臨床・子ども学科の⑤「発表をする力」(2.83)であった。

3. 活動時間調査

1 週間当たりの授業関連学習時間は、全学で、「0 時間」が 7.1% (昨年 6.7%, 一昨年 5.7%), 「1 時

間未満」が 22.1% (昨年 30.6%, 一昨年 20.2%), 「1-5 時間」が 50.8% (昨年 48.8%, 一昨年 53.3%), 「6-10 時間」が 12.5% (昨年 10.0%, 一昨年 14.5%), 「11-15 時間」が 4.2% (昨年 0.0%, 一昨年 2.5%), 「16 時間以上」が 2.9% (昨年 3.8%, 一昨年 2.9%) であった。まったく勉強時間をとっていない学生が増加傾向にある一方で, 11 時間以上の勉強に取り組む学生も増加しており, 学習時間の二極化が進んでいると考えられる。

学科別に見てみると, 学習時間が少ない学生の比率が高い学科はスポーツ健康学科あり, 「0 時間」と「1 時間未満」の合計が 50.6% であった。一方, 6 時間以上の学修時間が多いのは兼子栄養学科 (29.4%) とアート・デザイン学科 (28.6%) であった。

アルバイトに関しては, 週 16 時間以上のアルバイトを行っている学生が 18.8% (昨年 18.7%, 一昨年 19.4%) と昨年と変わらない傾向にあった。学科別にみると「16 時間以上」の学生が多いのは国際交流学科 (30.4%) と健康栄養学科 (23.5%) であった。国際交流学科については過年度までと同様に長時間のアルバイト従事者が多いものの, 昨年度の 50.0% と比べて大幅に低下した。

クラブ活動に関しては, 週 16 時間以上の活動を行っている学生が 12.1% (昨年度 11.5%, 一昨年度 12.4%) おり, こちらも昨年度と同様の傾向であった。学科別にはスポーツ健康学科が 31.8% (昨年度 27.0%, 一昨年度 31.0%) と, こちらも例年と同様の傾向がみられた。

学修成果アンケート調査

	ノートに まとめる 力	文章を把 握する力	資料を収 集する力	文章を作 成する力	発表する 力	文化・社 会・自然 に関する 知識	ICT 能力	コミュニ ケーショ ン能力	外国語 の力, グ ローバル な視野	論理的 に考える 力	奉仕の 精神, 人 を思いや る心	学修成 果平均
アート・デザイン学科	3.50	3.46	3.07	3.50	3.50	3.50	3.46	3.36	3.32	3.29	3.39	3.40
トータルビューティ学科	3.90	3.90	3.20	3.60	3.00	3.60	3.40	3.40	3.60	3.50	3.50	3.51
国際交流学科	3.30	3.43	3.43	3.52	3.22	3.35	3.61	3.52	3.04	3.52	3.87	3.44
心理臨床・子ども学科	3.57	3.43	2.47	3.69	2.83	3.30	3.60	3.70	3.07	3.37	3.90	3.36
スポーツ健康学科	3.58	3.56	2.19	3.65	3.61	3.44	3.60	3.78	3.13	3.55	3.79	3.44
医療工学科	3.89	3.96	2.70	4.04	3.81	3.77	4.04	4.02	3.77	3.70	4.26	3.81
健康栄養学科	3.82	3.44	2.71	3.76	3.06	3.53	3.76	3.71	3.47	3.65	4.12	3.55
全学	3.63	3.61	2.62	3.71	3.44	3.50	3.68	3.72	3.30	3.53	3.87	3.51

※「とても身についた」：5点, 「ある程度身についた」：4点, 「どちらとも言えない」：3点, 「あまり身につかなかった」：2点, 「まったく身につかなかった」：1点で平均点を算出

学生活動時間調査

【授業関連学習】

学科	0 時間	1 時間未満	1-5 時間	6-10 時間	11-15 時間	16 時間以上
アート・デザイン学科	7.1%	14.3%	50.0%	25.0%	0.0%	3.6%
トータルビューティ学科	0.0%	30.0%	50.0%	20.0%	0.0%	0.0%
国際交流学科	0.0%	30.4%	47.8%	8.7%	13.0%	0.0%
心理臨床・子ども学科	6.7%	10.0%	63.3%	16.7%	3.3%	0.0%
スポーツ健康学科	15.3%	35.3%	37.6%	8.2%	1.2%	2.4%
医療工学科	2.1%	10.6%	63.8%	12.8%	8.5%	2.1%
健康栄養学科	0.0%	5.9%	64.7%	5.9%	5.9%	17.6%
全学	7.5%	22.1%	50.8%	12.5%	4.2%	2.9%

【授業関連外学習】

学科	0 時間	1 時間未満	1-5 時間	6-10 時間	11-15 時間	16 時間以上
アート・デザイン学科	7.1%	14.3%	53.6%	21.4%	3.6%	0.0%
トータルビューティ学科	30.0%	10.0%	40.0%	20.0%	0.0%	0.0%
国際交流学科	17.4%	39.1%	26.1%	4.3%	8.7%	4.3%
心理臨床・子ども学科	16.7%	33.3%	40.0%	6.7%	0.0%	3.3%
スポーツ健康学科	38.8%	37.6%	17.6%	4.7%	0.0%	1.2%
医療工学科	19.1%	27.7%	42.6%	4.3%	4.3%	2.1%
健康栄養学科	5.9%	17.6%	35.3%	29.4%	0.0%	11.8%
全学	23.8%	30.0%	32.5%	9.2%	2.1%	2.5%

【アルバイト】

学科	0 時間	1 時間未満	1-5 時間	6-10 時間	11-15 時間	16 時間以上
アート・デザイン学科	57.1%	3.6%	0.0%	14.3%	10.7%	14.3%
トータルビューティ学科	20.0%	0.0%	30.0%	40.0%	10.0%	0.0%
国際交流学科	34.8%	17.4%	13.0%	4.3%	0.0%	30.4%
心理臨床・子ども学科	23.3%	0.0%	6.7%	23.3%	23.3%	23.3%
スポーツ健康学科	52.9%	1.2%	10.6%	10.6%	8.2%	16.5%
医療工学科	31.9%	0.0%	12.8%	14.9%	21.3%	19.1%
健康栄養学科	17.6%	0.0%	11.8%	23.5%	23.5%	23.5%
全学	40.0%	2.5%	10.4%	15.0%	13.3%	18.8%

【クラブ活動】

学科	0 時間	1 時間未満	1-5 時間	6-10 時間	11-15 時間	16 時間以上
アート・デザイン学科	60.7%	3.6%	35.7%	0.0%	0.0%	0.0%
トータルビューティ学科	60.0%	10.0%	20.0%	10.0%	0.0%	0.0%
国際交流学科	69.6%	8.7%	4.3%	8.7%	4.3%	4.3%
心理臨床・子ども学科	56.7%	6.7%	26.7%	6.7%	3.3%	0.0%
スポーツ健康学科	28.2%	2.4%	23.5%	5.9%	8.2%	31.8%
医療工学科	63.8%	8.5%	12.8%	12.8%	2.1%	0.0%
健康栄養学科	64.7%	11.8%	5.9%	5.9%	5.9%	5.9%
全学	50.4%	5.8%	20.0%	7.1%	4.6%	12.1%

授業関連学習時間

