

2020 年度 3 年前期終了時学修成果アンケート結果報告

2020 年 12 月

教学部委員会

3 年前期終了時の学修成果を把握するために、9 月の後期ガイダンス時に全学 3 年生を対象にアンケート調査を実施した。ここではその結果を報告する。アンケートの回収率は、70.3%であった。

1. アンケート概要

(1) 学修成果アンケート

アンケート調査では、以下の 11 の能力に関して、学生自身が 3 年前期終了時点でどの程度身についたと考えるか、ということを探った。

- ①人間の文化や社会、および自然に関する幅広い知識・理解
- ②専門的な知識・技能
- ③ICT能力（パソコン等を用いて、情報を収集・分析する能力）
- ④コミュニケーション能力（意思疎通、協調性、自己表現能力）
- ⑤外国語能力
- ⑥物事を論理的に考える力
- ⑦文章を作成する力
- ⑧プレゼンテーションをする力
- ⑨グローバルな視点から物事を把握しようとする態度
- ⑩社会への奉仕の精神、および人を思いやる心
- ⑪自らが有する知識・技能・態度等を総合的に活用して課題を解決する能力

これらの能力の多くは本学のディプロマ・ポリシーで挙げられているものであり、①②は、ディプロマ・ポリシー「1. 知識・理解」、③④は「2. 技能」、⑨⑩は「3. 態度・志向性」、⑪は「4. 総合的な学習経験と創造的思考力」に対応している。それ以外の⑤⑥⑦⑧は、一般に、大学教育で修得、向上が目指されるべきと考えられる能力である。なお、これらの設問は、3 月に実施している卒業生学修成果アンケートの 12 の項目の中から「就業力」を除いた 11 の項目と同じになっている。

回答選択肢は、「とても身についた」「ある程度身についた」「どちらとも言えない」「あまり身につかなかった」「まったく身につかなかった」の 5 つとした。以下、それぞれを 5 点、4 点、3 点、2 点、

1点として算出した平均点を「評価点」と呼んでいる。なお、学生各人の学修成果を把握するために調査は記名式（学籍番号記入式）で行った。

(2) 活動時間調査

学修成果アンケートに加えて、活動時間についてのアンケート調査も行った。「授業に関連する学習」「授業と関連しない自主的な学習・読書」「アルバイト」「クラブ・サークル活動」それぞれについて、前期の授業期間中に、1週間当たり何時間程度行ったか、ということを探ねた。選択肢は、「0 時間」「1 時間未満」「1－5 時間」「6－10 時間」「11－15 時間」「16 時間以上」の6つとした。

2. 学修成果アンケート調査結果

2－1. 全学

3年前期終了時で「身についた」という評価が高かった能力は、⑩「奉仕の精神」(5点満点で3.78)、②「専門的な知識・技能」(3.70)、⑪「課題解決能力」(3.66)であった。逆に評価が低かったのは、⑤「外国語能力」(2.97)、⑨「グローバルな視点」(3.25)、⑧「プレゼンテーションする力」(3.31)であった。今年度は新型コロナウイルスの影響で前期科目を原則遠隔授業に移行したためその影響も懸念されたが、これらの結果は、昨年度、一昨年度の調査結果とほぼ同じであり、卒業生学修成果アンケートの結果ともほぼ一致している。

2－2. 学科別

学科別に見てみると平均的に評価が高かったのは、心理臨床・子ども学科(3.89)、国際交流学科(3.58)、アート・デザイン学科(3.45)であった。学科別、項目別に見て評価が高かったのは、心理臨床・子ども学科の「奉仕の精神」(4.45)、「課題解決能力」(4.27)、「専門的な知識・技能」(4.00)、「文章を作成する力」(4.00)、「プレゼンテーションする力」(4.00)、「コミュニケーション能力」(3.91)、「グローバルな視点」(3.91)、「文化・社会・自然についての知識・理解」(3.82)、「ICT能力」(3.73)、国際交流学科の「奉仕の精神」(3.79)、「コミュニケーション能力」(3.74)、「ICT能力」(3.72)、アート・デザイン学科の「専門的な知識・技能」(4.25)、「文化・社会・自然についての知識・理解」(4.00)、「コミュニケーション能力」(4.00)、健康栄養学科の「専門的な知識・技能」(4.00)、「奉仕の精神」(4.00)、「コミュニケーション能力」(3.75)、「課題解決能力」(3.75)、医療工学科の「専門的な知識・技能」(3.87)、「課題解決能力」(3.82)、「奉仕の精神」(3.79)、トータルビューティ学科の「奉仕の精神」(3.74)であった。

評価が低かったのは、健康栄養学科の「外国語能力」(1.75)、医療工学科の「外国語能力」(2.54)、

健康栄養学科の「文化・社会・自然についての知識・理解」(2.75)、「ICT 能力」(2.75)、「文章を作成する力」(2.75)、「グローバルな視点」(2.75)、スポーツ健康学科の「外国語能力」(2.92)、アート・デザイン学科の「外国語能力」(3.00)、「論理的に考える力」(3.00)、「プレゼンテーションする力」(3.00)、「グローバルな視点」(3.00)、トータルビューティ学科の「論理的に考える力」(3.05)、心理臨床・子ども学科の「外国語能力」(3.09)であった。

3. 活動時間調査

1 週間当たりの授業関連学習時間は、全学で、「0 時間」が 6.1% (昨年 6.8%、一昨年 7.3%)、「1 時間未満」が 27.9% (昨年 24.7%、一昨年 41.6%)、「1-5 時間」が 42.9% (昨年 42.5%、一昨年 34.3%)、「6-10 時間」が 12.9% (昨年 12.3%、一昨年 9.5%)、「11-15 時間」が 8.2% (昨年 5.5%、一昨年 2.9%)、「16 時間以上」が 2.0% (昨年 8.2%、一昨年 4.4%) であった。昨年度に比べ「0 時間」がわずかではあるが 0.7%減少し、「16 時間以上」も 6.2%減少した。

昨年度は最も多い時間が「1-5 時間」であったが今年度も「1-5 時間」が最も多くなっており、次いで「1 時間未満」となっている。

学科別に見てみると、学習時間が少ない学生の比率が高い学科は、スポーツ健康学科、アート・デザイン学科である。「0 時間」と「1 時間未満」の合計が、スポーツ健康学科 56.3% (昨年 48.9%、一昨年 59.7%)、アート・デザイン学科 37.5% (昨年 15.4%、一昨年 22.2%) であった。一方、「11-15 時間」「16 時間以上」の合計が多いのは国際交流学科 21.1% (昨年 18.2%、一昨年 0.0%)、トータルビューティ学科 21.0% (昨年 44.4%、一昨年 0.0%)、心理臨床・子ども学科 18.2% (昨年 26.7%、一昨年 6.3%) となっている。

アルバイトに関しては、週 16 時間以上のアルバイトを行っている学生は、22.8% (昨年 22.6%、一昨年 27.5%) と昨年度よりはわずかに増えて、依然として高い比率となっている。「0 時間」については 33.8% (昨年 28.8%、一昨年 39.1%) と昨年度に比べ増えている。新型コロナウイルスの影響でアルバイトができなくなったケースも少なからずあったことも影響しているようである。学科別では「16 時間以上」の学生が多いのは国際交流学科 38.9% (昨年 27.3%、一昨年 42.9%) トータルビューティ学科 38.9% (昨年 88.9%、一昨年 16.7%) であった。「0 時間」の学生が多いのはスポーツ健康学科 50.0% (昨年 48.9%、一昨年 47.4%)、健康栄養学科 50.0% (昨年 40.0%、一昨年 60.0%) であり、健康栄養学科については「16 時間以上」も 0.0% (昨年 26.7%、一昨年 13.3%) となっており、アルバイトの時間については学科により大きな差が出ている。

学修成果アンケート調査

	文化・社会・自然 についての知識・ 理解	専門的な 知識・技 能	ICT能力	コミュニ ケーショ ン能力	外国語 能力	論理的 に考える 力	文章を作 成する力	プレゼン テーショ ンする力	グローバ ルな視点	奉仕の 精神	課題解 決能力	学修成 果平均
心理臨床・子ども学科	3.82	4.00	3.73	3.91	3.09	3.64	4.00	4.00	3.91	4.45	4.27	3.89
国際交流学科	3.68	3.39	3.72	3.74	3.68	3.42	3.44	3.53	3.42	3.79	3.63	3.58
スポーツ健康学科	3.46	3.67	3.65	3.69	2.92	3.38	3.54	3.33	3.15	3.63	3.48	3.44
医療工学科	3.33	3.87	3.64	3.29	2.54	3.51	3.62	3.08	3.18	3.79	3.82	3.43
健康栄養学科	2.75	4.00	2.75	3.75	1.75	3.25	2.75	3.50	2.75	4.00	3.75	3.18
アート・デザイン学科	4.00	4.25	3.50	4.00	3.00	3.00	3.12	3.00	3.00	3.63	3.63	3.45
トータルビューティ学科	3.32	3.21	3.26	3.37	3.47	3.05	3.47	3.22	3.32	3.74	3.47	3.36
全学	3.47	3.70	3.58	3.58	2.97	3.37	3.53	3.31	3.25	3.78	3.66	3.47

※「とても身についた」：5点、「ある程度身についた」：4点、「どちらとも言えない」：3点、「あまり身につかなかった」：2点、「まったく身につかなかった」：1点で平均点を算出

学生活動時間調査

【授業関連学習】

学科	0 時間	1 時間未満	1-5 時間	6-10 時間	11-15 時間	16 時間以上
心理臨床・子ども	9.1%	9.1%	54.5%	9.1%	18.2%	0.0%
国際交流	0.0%	10.5%	52.6%	15.8%	21.1%	0.0%
スポーツ健康	12.5%	43.8%	33.3%	8.3%	2.1%	0.0%
医療工	2.6%	23.7%	47.4%	15.8%	7.9%	2.6%
健康栄養	0.0%	25.0%	50.0%	25.0%	0.0%	0.0%
アート・デザイン	0.0%	37.5%	50.0%	12.5%	0.0%	0.0%
TB	5.3%	21.1%	36.8%	15.8%	10.5%	10.5%
全学	6.1%	27.9%	42.9%	12.9%	8.2%	2.0%

【授業関連外学習】

学科	0 時間	1 時間未満	1-5 時間	6-10 時間	11-15 時間	16 時間以上
心理臨床・子ども	18.2%	45.5%	27.3%	0.0%	9.1%	0.0%
国際交流	0.0%	52.6%	36.8%	10.5%	0.0%	0.0%
スポーツ健康	27.1%	35.4%	27.1%	6.3%	4.2%	0.0%
医療工	13.2%	34.2%	47.4%	2.6%	2.6%	0.0%
健康栄養	0.0%	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%
アート・デザイン	25.0%	25.0%	12.5%	0.0%	12.5%	25.0%
TB	31.6%	10.5%	36.8%	10.5%	0.0%	10.5%
全学	19.0%	35.4%	34.0%	5.4%	3.4%	2.7%

【アルバイト】

学科	0 時間	1 時間未満	1-5 時間	6-10 時間	11-15 時間	16 時間以上
心理臨床・子ども	36.4%	9.1%	18.2%	18.2%	0.0%	18.2%
国際交流	16.7%	0.0%	22.2%	5.6%	16.7%	38.9%
スポーツ健康	50.0%	0.0%	8.3%	16.7%	8.3%	16.7%
医療工	36.8%	5.3%	15.8%	13.2%	10.5%	18.4%
健康栄養	50.0%	0.0%	25.0%	0.0%	25.0%	0.0%
アート・デザイン	25.0%	0.0%	12.5%	12.5%	25.0%	25.0%
TB	0.0%	0.0%	27.8%	11.1%	22.2%	38.9%
全学	33.8%	2.1%	15.9%	13.1%	12.4%	22.8%

【クラブ活動】

学科	0 時間	1 時間未満	1-5 時間	6-10 時間	11-15 時間	16 時間以上
心理臨床・子ども	63.6%	0.0%	36.4%	0.0%	0.0%	0.0%
国際交流	61.1%	11.1%	16.7%	11.1%	0.0%	0.0%
スポーツ健康	39.6%	8.3%	8.3%	8.3%	4.2%	31.3%
医療工	71.1%	5.3%	18.4%	2.6%	0.0%	2.6%
健康栄養	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
アート・デザイン	85.7%	14.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
TB	52.6%	15.8%	15.8%	15.8%	0.0%	0.0%
全学	57.9%	8.3%	14.5%	6.9%	1.4%	11.0%

授業関連学習時間

