

2020 年度 1 年前期終了時学修成果アンケート結果報告

2021 年 3 月

共通教育センター委員会

1 年前期終了時の学修成果を把握するために、全学 1 年生を対象にアンケート調査を実施した。学生アンケートの回収率は 62.4%であった。調査の実施は後期開始のガイダンス時であった。そのため、遠隔授業の学修成果が結果に反映されていると考えられる。

1. アンケート概要

調査では、以下の 11 の能力に関して、学生自身が前期終了時点でどの程度身についたと考えるか、ということを探った（例年と同様である）。

- 1) 人の話の内容を正しく理解し、ノートにまとめる力
- 2) 文章を読んで要点を把握する力
- 3) 図書館等を使って、必要な資料を収集する力
- 4) 指定された形式に従ってレポート等の文章を作成する力
- 5) レジューメ等を使って、聞いている人が理解しやすい発表をする力
- 6) 人間の文化や社会、および自然に関する幅広い知識・理解
- 7) ICT 能力（パソコン等を用いて、情報を収集・分析する力）
- 8) コミュニケーション能力（意思疎通、協調性、自己表現能力）
- 9) 外国語の力、およびグローバルな視野
- 10) 物事を論理的に考える力
- 11) 社会への奉仕の精神、および人を思いやる心

1)～5)は「大学基礎」の到達目標に対応しており、同時に、1)2)4)は社会人基礎力としての「読み書き」能力を養成する「キャリア能力基礎」の到達目標とも関連している。6)9)11)は、共通教育科目のディプロマ・ポリシーに対応する能力であり、6)は教養科目に、9)は外国語科目、教養科目に、11)はとりわけ人間教育科目に深く関連する能力である。また、6)～8)、10)11)は 3 月に実施している卒業生学修成果アンケートと同じ設問となっている。

回答選択肢は、「とても身についた」「ある程度身についた」「どちらとも言えない」「あまり身につ

かなかった」「まったく身につかなかった」の5つとした。なお、学生各人の学修成果を把握するため、記名式（学籍番号記入式）としている。

またこの学修成果についての調査に加えて、活動時間についてのアンケート調査も行った。「授業に関連する学習」「授業と関連しない自主的な学習・読書」「アルバイト」「クラブ・サークル活動」それぞれについて、前期の授業期間中に、1週間当たり何時間程度行ったか、ということを探ねた。選択肢は、「0時間」「1時間未満」「1－5時間」「6－10時間」「11－15時間」「16時間以上」の6つとした。

2. アンケート調査結果

2－1. 全学

前期終了時で「身についた」という評価が高かった能力は、「**奉仕の精神**」（5点満点で3.74）、「**ICT能力**」（3.67）、「**文章を作成する力**」（3.62）であった。これら3つの項目は昨年度のアンケートでも高得点となっており（それぞれ、3.61、3.55、3.52）、遠隔授業でも通常の対面授業と変わらない学修成果が得られたと言える。特に、医療工学科では「ICT能力」と「奉仕の精神」の得点が昨年度より20%以上高くなっている。

逆に低かったのは、「**資料を収集する力**」（2.44）、「**発表をする力**」（2.72）、「**外国語の力**」（3.12）であった。これらの項目が低い点も昨年度のアンケートと同様の結果である（昨年度の点数はそれぞれ、2.88、3.31、3.32）。さらに注目すべきなのは、3項目全てにおいて昨年度の点数を下回っている点である。これらの能力がもともと教育上の弱点であるとともに、特に遠隔授業で伸ばすことが困難な力であると考えられる。特に、「資料を収集する力」では国際交流学科、アートデザイン学科、トータルビューティー学科の3学科において、また「発表をする力」ではアートデザイン学科、トータルビューティー学科の2学科において、昨年度と比べ20%以上の得点の低下が認められた点について留意する必要がある。

2－2. 学科別

学科別の平均点を見ると、医療工学科の得点が最も高く（3.44）、続いて国際交流学科（3.37）、トータルビューティー学科（3.30）の順となっている。医療工学科では「奉仕の精神」（4.76）が最も高い点数となっており、「ICT能力」（4.05）も4点台の高い点数となっている。

逆に学科別平均点が低かったのは、健康栄養学科（3.13）、アートデザイン学科（3.13）、心理臨床・子ども学科（3.26）であった。

2－3．活動時間調査

活動時間調査では、前期授業期間中の1週間当たりの活動時間を調査した。授業関連学習は、全学で「0時間」が5.8%（昨年5.4%）、「1時間未満」が24.3%（昨年24.6%）、「1-5時間」が45.2%（昨年42.6%）、「6-10時間」が14.1%（昨年18.6%）、「11-15時間」が8.7%（昨年4.0%）、「16時間以上」が1.5%（昨年4.5%）であった。「0時間」、「1時間未満」の割合は昨年と同程度であり、「1-5時間」の割合は昨年より若干上昇した。昨年と同様、「1-5時間」が最も高い比率を占めている。また、0時間と1時間未満の合計は、30.1であり、昨年度の30.3%と同水準である。遠隔授業であっても、学生が授業関連学習に費やす時間はほとんど変わりがなかったと言える。

「0時間」と「1時間未満」を合わせた値を学科別に比較してみると、昨年と同様、スポーツ健康学科の45.1%が最も高かった（昨年56.9%）。他の学科では、健康栄養学科の40.0%が高くなっている。逆にその値が低かったのはトータルビューティー学科（6.25%）、国際交流学科（6.67%）であった。

一方、「11-15時間」と「16時間以上」を合わせた割合が高い学科は、トータルビューティー学科18.8%（昨年26.1%）、医療工学科14.6%（昨年38.3%）、国際交流学科13.3%（昨年14.9%）であった。

アルバイトに関しては、週16時間以上のアルバイトを行っている学生は16.5%（昨年19.7%）であり、昨年からやや低下した。学科別に見ると、トータルビューティー学科37.5%（昨年30.4%）で最も高かった。

クラブ活動に関しては、週16時間以上のクラブ活動を行っている学生は11.2%（昨年9.5%）であり、昨年度から僅かに増加した。学科別に見ると、スポーツ健康学科28.2%（昨年33.8%）で最も高く、健康栄養学科6.7%、心理臨床・子ども学科5.0%がこれに続いた。

学生への学修成果アンケート調査

	ノートにまとめる力	文章を把握する力	資料を収集する力	文章を作成する力	発表をする力	文化・社会・自然に関する知識	ICT能力	コミュニケーション能力	外国語の力、グローバルな視野	論理的に考える力	奉仕の精神、人を思いやる心
心理臨床子ども学科	3.40	3.90	2.35	3.75	2.45	3.30	3.95	2.80	3.00	3.55	3.40
国際交流学科	3.40	3.73	2.33	3.87	2.86	3.67	3.47	3.00	3.36	3.60	3.80
スポーツ健康学科	3.51	3.52	2.70	3.37	3.03	3.42	3.30	3.26	3.07	3.38	3.62
医療工学科	3.45	3.56	2.27	3.76	2.80	3.47	4.05	3.00	2.98	3.67	4.76
健康栄養学科	3.13	3.40	2.00	3.53	2.07	3.27	3.80	3.07	3.20	3.40	3.53
アートデザイン学科	3.29	3.50	2.50	3.57	2.71	3.36	3.64	3.14	3.21	3.21	3.43
トータルビューティー学科	2.94	3.44	2.94	3.50	3.13	3.44	3.50	3.50	3.00	3.25	3.63
全学	3.30	3.58	2.44	3.62	2.72	3.42	3.67	3.11	3.12	3.44	3.74

※「とても身についた」：5点、「ある程度身についた」：4点、「どちらとも言えない」：3点、「あまり身につかなかった」：2点、「まったく身につかなかった」：1点で平均点を算出

※赤字：前年＋20%以上上昇／黒太字：前年－20%以上下降

学生活動時間調査

授業関連学習 (%)

	0時間	1時間未満	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16時間以上
心理	5.00	20.00	50.00	15.00	0.00	5.00
国際	0.00	6.67	73.33	6.67	13.33	0.00
スポ健	12.68	32.39	42.25	5.63	5.63	1.41
医療	1.82	21.82	38.18	23.64	12.73	1.82
栄養	6.67	33.33	33.33	13.33	13.33	0.00
デザイン	0.00	28.57	57.14	14.29	0.00	0.00
TB	0.00	6.25	50.00	25.00	18.75	0.00
全学	5.83	24.27	45.15	14.08	8.74	1.46

関連外学修 (%)

	0時間	1時間未満	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16時間以上
心理	0.00	40.00	35.00	10.00	5.00	5.00
国際	6.67	33.33	33.33	20.00	0.00	0.00
スポ健	26.76	45.07	21.13	2.82	0.00	4.23
医療	7.27	49.09	30.91	9.09	0.00	3.64
栄養	20.00	26.67	40.00	6.67	0.00	6.67
デザイン	0.00	42.86	42.86	14.29	0.00	0.00
TB	0.00	31.25	62.50	6.25	0.00	0.00
全学	13.11	42.23	32.04	7.77	0.49	3.40

アルバイト (%)

	0時間	1時間未満	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16時間以上
心理	50.00	0.00	10.00	10.00	5.00	25.00
国際	40.00	0.00	13.33	13.33	6.67	26.67
スポ健	63.38	5.63	12.68	7.04	1.41	9.86
医療	30.91	3.64	20.00	14.55	12.73	18.18
栄養	73.33	0.00	13.33	6.67	0.00	6.67
デザイン	64.29	0.00	0.00	14.29	14.29	7.14
TB	25.00	0.00	0.00	25.00	12.50	37.50
全学	49.51	2.91	12.62	11.65	6.80	16.50

クラブ活動 (%)

	0時間	1時間未満	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16時間以上
心理	75.00	0.00	5.00	0.00	10.00	5.00
国際	80.00	6.67	13.33	0.00	0.00	0.00
スポ健	33.80	2.82	26.76	5.63	2.82	28.17
医療	85.45	5.45	3.64	0.00	1.82	1.82
栄養	80.00	0.00	13.33	0.00	0.00	6.67
デザイン	85.71	7.14	0.00	7.14	0.00	0.00
TB	87.50	6.25	0.00	6.25	0.00	0.00
全学	66.02	3.88	12.62	2.91	2.43	11.17

授業関連学習時間

