

令和3年度（2021年度）事業計画・予算編成について

2021年3月27日 理事会・評議員会

I. 令和3年度（2021年度）事業計画・予算編成の方針

I-1 長期ビジョンとしての建学の理念等

本学には下記にあげる建学の理念及び教育の理念、東亜大学の目的、教職員の目標、行動指針等があり、近年併せて「長期目標」（平成22-37年度（2010-2025年度））を設定した。これらを長期ビジョンとして捉え、その実現のために「中期目標」「中期計画」（第3中期：令和3年度-令和年度（2021-2025年度））を立案した。この「中期目標」「中期計画」に従って、令和3年度（2021年度）事業計画（「単年度計画」）を策定し実行する。

○東亜大学の建学の理念

国際的な場で学際的な研究・教育を実施し、他人のために汗を流し、ひとつの技術を身につけた人材の養成を目的とする総合大学を目指す

○東亜大学の教育理念

- ・他人のために汗を流し、一つの技術を身につける（建学の理念）
- ・地域に生き、グローバルに考える
- ・友と出会い、友と生きる

一つ目に、広い教養と豊かな人間性を育む人間教育と、国家資格など資格・免許取得のための教育を行い、「真の実学教育」を目指す。二つ目に、国際的でグローバルな視点を持ち、地域社会との関わりや実習体験を通して、課題探求と問題解決の高い能力を持った人材を育成する。三つ目に、たくさんの出会いを通して自分の世界を広げ、ひとのため社会のために自分に何ができるかを考える基本的な感性を育てる。

○東亜大学の目的（学則第一条（目的）より）

東亜大学は、教育基本法に則り学校教育法の定めるところに従って、未来社会の要請に応え得る教育の環境を常に大学内に求め、人間教育並びに高度の専門職業技術教育とその研究とを実施し、もって福祉国家の創造に積極的に参加し、更に世界観に立脚して他民族の繁栄にも寄与し得る、独創的な頭脳・奉仕の精神・健全な身体を兼ね備えた人材を養成する。

I-2 「長期目標」「中期目標」「中期計画」「事業計画（単年度計画）」の作成

地域における魅力ある中核大学を目指して

○長期目標（平成 22-37 年度（2010-2025 年度））

1. 学力および人間力を有した人材を育成する教育機関となる。
2. 実学を重視した国際的な教育・研究機関となる。
3. 地域のニーズに応える特色ある教育・研究機関となる。
4. 強い経営基盤の構築に向けて常に改革を行う組織となる。

私たちは 2010 年初頭、長期目標（平成 22-37 年度（2010-2025 年度））を設定し、そのもとでほぼ 5 年を単位として 3 期の中期目標及び計画を立て、その実現を推進してきた。

第 1 中期 平成 22-27 年度（2010-2015 年度）

第 2 中期 平成 28-32 年度（2016-2020 年度）

第 3 中期 平成 33-37 年度（2021-2025 年度）

なお第 1 中期は 6 年間になるが、文部科学省の求めるところに従い、平成 27 年度（2015 年度）を第 1 中期目標の最終年度とした。

参考：平成 22 年 1 月 7 日の新年会にて教職員に示された「東亜大学の将来ビジョン」は以下の通り。

東亜大学は、常に時代のニーズに沿って変革を実現する柔軟な思考と機動力のある組織を目指す。業務の効率化を図りコストの適切な抑制と併せて、学生一人ひとりに対する丁寧な教育と資格・免許取得支援、高いレベルの研究を可能にするための必要十分な能力を有した構成員による組織を構築し、21 世紀の専門職業人教育のリーダーとなる。5 年以内にこのことが実現できるならば、本学は、流動化する社会の変化に生き残り、多様な立場の学生のみならず地域社会や国際社会の支持を受け、教職員の生活を安定的に確保でき、何よりもここに従事する生きがいと誇りを獲得することになる。

○教職員の目標

1. 大学独自の教育内容を準備し、社会に貢献すること
2. 学生に対して最高の教育サービスを提供すること
3. 教職員がいきいきと活動でき、常に進化する組織であること。

○教職員の行動指針：3つのC（+2つのC）

(Communication=対話)

Chance=機会、Challenge=挑戦、Change=変化

(Creation 創造)

教育と研究の場で、つねに<対話 communication>を心がけ、その中で<機会 Chance>を見出し、困難

に<挑戦 Challenge>し、たえず自己を<変化 Change>し続ける循環の仕組みを構築し、<創造 creation>する組織であること。

○東亜大学のキャッチフレーズ: 本学を「いのち、健康、創造の総合大学」と位置付け、「医療・栄養」「スポーツ・健康」「教育・心理」「文化・芸術」を専門教育の主要テーマとし、近年はこれらに「国際化」を加え、併せて総合大学としての分野の多様性を生かして『**選択と集中**』『**融合と創造**』を方針として、特色ある教育内容の実現を目指す。

平成 30 年度以降、教育の重点事項を **GLH** (グローバル・ライセンス・ヒューマニティ) とうたい、グローバル人材の育成・国家資格取得支援・人間教育が柱であることを示す。

Ⅱ 令和3年度（2021年度）計画

中期目標・中期計画、及び令和3年度（2021年度）計画を以下のように定める。

Ⅱ－1 教学に関する中期目標・中期計画、令和3年度（2021年度）計画

教学に関する中期目標・中期計画の3つの中心テーマを「(1) 実学教育」「(2) 国際化」「(3) 公共性」とする。

(1) 中期目標：実学の精神を反映した教育と研究の充実を図る。

未来社会が求める人間教育、高度の専門職業技術教育と研究を行い、多様化する社会に適応し貢献する人材の育成を図る。

○中期計画

(1)－1) 教育改革：高い専門性を有し、高い倫理観と、論理力、柔軟性、創造性を有した課題解決型の人材を育成する。

①真の実学教育の実現のために、豊かな精神性と見識、行動力を備えた人材の育成を行う。

・物事の本質を理解するための、深い見識を身につける教養教育と人間性を涵養するアクションプログラムを実施する。

・地域社会とのかかわりや先端的な現場経験を通して、職業に対する社会的使命感を育て、主体的な学びへのモチベーションを高める。

②現代社会が求めるアクティブラーニングを実施し、問題の抽出から調査、分析、提案を通して課題解決の行う能力を身につける。

・未知なる課題に対して柔軟に対処し解決に導く、高い専門性を有した職業人の育成を行う。

・総合大学の強みを生かし、学部・学科を越えて領域横断的な学習機会を提供する。

③教職員の意識改革や能力の向上を図り、未来社会の要請に応えられる高度な教育システムを構築する。

・FD、SD を推進する。特に教育や業務に関する国内外の調査・研究を行い、教職員の能力の向上を図るための仕組みづくりを行う。

・未来の地域社会、日本、アジア、世界の姿を予測・分析し、社会が必要とする特色ある教育内容を準備し、他教育機関との差異化を実現する。

・学士課程における専門的知識・技能の修得を保証する制度としての教育課程の見直しと改善を行う。特に入学から卒業までの学習システムの体系化を推進し、学力の強化を図る。

○令和3年度（2021年度）計画

<学部>

- ① 基礎学力の向上：「大学基礎」（1年次前期必修科目）を活用し、導入教育の充実を図る。〔全学で実施中〕
また個々の状況に応じたリメディアル教育を行い、基礎学力向上のための取り組みを活性化する。〔医療学部を中心に実施中〕
- ② 共通教育科目：人文・社会・自然科学系科目（各分野4単位以上選択必修）、外国語科目（4単位選択必修）の充実を図り、主体性を重視したバランスのよい学修を義務づける。〔全学で実施中〕
また、専門課程や就職につながる実学的教養科目を導入する。〔2020年度、キャリア科目の充実、会計学、山口・下関学、アントレプレナー分野の導入を検討し立案予定〕
- ③ 体系化：教育の質の向上や転換のためのシラバスの充実と初年次教育から高学年までの教育体系の可視化を行う。学習分野と基礎から応用への展開、科目間の関係等をカリキュラムツリーやカリキュラムマップを通して体系的に明示して検討し、学士課程修了に適切な、専門的知識・技能と人間力を修得させる。〔教学部委員会を中心に全学で実施中。ホームページに公開。〕
- ④ 教育の特色：地域の多様なニーズに応える教育内容を構築する。『選択と集中』『融合と創造』を可能にする総合大学としての大学全体、学部、学科やコースの教育の特色を明確にし、本学教育の強みとし、差異化を打出し、成果を出し、学生募集につなげる。
〔全学的に実施中であるが2021年度も検討・更新〕
- ⑤ 研究意欲の奨励：学部・大学院を通して教育を行う教員に対する年間研究費の基本支給額を4万円とし、昨年度実績として、a) 科学研究費等外部資金獲得に応募すること、b) 学会発表や論文投稿等、研究業績を公開することで、5万円ずつ増額する。支給額の上限は14万円である。また、科研費を不採択となった方であっても内容審査のうえ8万円を上限として研究費を追加する。〔検討の上、昨年度と同様内容〕
- ⑥ アクティブラーニング：自ら学び、主体的に考える人材の育成のために、課題解決型教育及び学生参加型学習の更なる導入と推進を図る。組織的に他校の事例研究を行い、導入方法を検討・実施し成果を検証する。〔2021年度、実施予定〕
- ⑦ 学部FD：シラバスの公開、学生授業評価、同僚参観、優秀授業賞の選定、FD講習会（全学教授会）を行う。〔全学で実施中〕
- ⑧ 体験学習：心理臨床・子ども学科保育・幼児教育コース及び初等教育コースで行っている初年次よりの外部での体験実習・研修を参考とし、地域のみならず海外での交流・研修を奨励し、実施事例を増やす。〔全学で実施中〕

- ⑨ 教学連携：領域横断的な学習機会の提供をおこなうために、各学科2科目以上を「他学科関連科目」候補として学部横断的に提供する。履修を奨励し学際性を高める。《平成30年度入学生より10単位以内だった履修要件を20単位以内とした。》[全学で実施中]

<学生サポート>

- ① 初年次教育：ガイダンス・交流支援活動として、1年生学外研修の更なる充実を図る。
[全学で実施中]
- ② 担任制度：1年次担任は大学基礎担当、2年次以降はゼミ担当を担任とし、初年次より年3回個人面談を行う。[全学で実施中]
- ③ 学生電子カルテ：学生就学状況や面談記録の電子化を図り、学生情報の共有化と対応の迅速化を可能とし組織的な学生支援を強化する。[全学で実施中]
- ④ 保護者懇談会：年1回（後援会主催）において、関係学科教員、保護者、学生の3者面談を行う。[全学で実施中]
- ⑤ 学生サポートシステム：学生サポート室を設置し、学生相談窓口、学生支援室との連携強化を図る。また、健康相談センターをリニューアルし、健康相談室（月～金、12：00～17：00）及び学生相談室（予約制）の充実を図る。その他、苦情処理委員会や学内目安箱の適正な運用を推進する。[全学で実施中]

（1）－2）研究の推進：大学院を拡充し、産・官・学連携と併せて先端的な研究が行える環境整備を行う。

- ①大学院教育の拡充を行い研究者及び専門職業人の育成に関する見直しと改善を行う。
・学生課程、大学院前期・後期課程を通じて大学外他機関との連携を通じて地域の活性化に貢献する。
- ②産学連携化を強化し、新しい時代における新しい連携の仕方、その予備軍としての学生教育の方法の追求。
- ・科学と社会：経営学、歴史・人類学、社会学、産業（工、農、商、観光等）等
 - ・科学と人間：医療、栄養、安全工学、看護学、臨床心理学、IT、AI、IoT、ライフ・サイエンス等
 - ・科学と自然：自然災害、水問題、環境問題、農業、感染症対策等
 - ・デザイン：生活を豊かに、美しくするための生活と芸術、都市と文明、ライフ・デザイン等

○令和3年度（2021年度）計画

<大学院>

- ① 教育改革：社会の要請を的確に分析し応えられているかどうか、各専攻それぞれの教育・

研究内容の見直しを行い、それぞれの教育目標と特色を周知させ、研究意欲があつてキャリアアップを目指す学生確保を目指す。〔全専攻で実施中〕

- ② 国際化：学術・教育連携協定を通して海外大学との交流を図り、アジア他国の教育・研究機関との協働を図る。〔全専攻で実施中。2020 年度より医療工学分野でミャンマーの医療技術大学学生を受け入れ開始。〕
- ③ 標準化と体系化：学習内容の世界標準への信頼性を高め、特色ある教育・研究機関として体系化と見直しを図る。博士前期課程、後期課程それぞれが国際的なニーズに応えるものとし、海外学生の受け入れを促進する。〔全専攻で実施中〕
- ④ 生涯教育：通学制と通信制、また博士前期課程（通学制）・修士課程（通信制）と博士後期課程、それぞれの特性を活かし、社会人のキャリアと知識・技能の高度化を支援する。学位や国家資格等高い専門性を目指す職業層を具体的に絞り込み、その期待に応えていく。〔全専攻で実施中。平成 30 年度より人間科学専攻にて看護・医療安全科学分野を設置。〕
- ⑤ 大学院 FD：シラバスの公開、学生授業評価、FD 講習会を行う。〔全専攻で実施中〕
- ⑥ 大学院指導教員の体制整備を行う。教育内容の変更や在籍学生数を配慮し、採算性を十分配慮した組織とする。〔全専攻で実施中〕
- ⑦ 医療関係：2019 年度に通信制大学院人間科学専攻に看護・医療管理分野を新設した。臨床工学技士、管理栄養士、看護師等医療従事者の進学を促す魅力あるプログラムを創出する。〔人間科学専攻（通信制）で実施中〕
- ⑧ 学部連携：多方面にわたる人間科学専攻の研究指導の運営方法についても適切なあり方を検討し改善を進める。人間科学専攻は通学制、通信制共に人間科学部各学科からの接続と連携を意識し将来への新設・改編を検討し準備する。卒業後の学びの機会の提供や社会人教育を視野に入れ、公認心理士（国家資格）等新たな資格・免許への対応、海外学生への教育機会の提供等を前向きに検討する。〔人間科学専攻で推進中〕
- ⑨ 社会人入学支援：大学院社会人特別入学試験制度を維持し発展させる。大学院長期履修制度の拡大の他、学費の改定等により、社会人に対する学習機会の向上に努める。〔既
に実施中の臨床心理学専攻を参考に、2021 年度に全専攻で検討〕

（1）－3）キャリア教育：特に国家資格・免許取得支援を行い、且つ高い就職実績を実現する。

- ①初年次よりキャリアプランニングに関する学習を強化し、学生の個々の成長を可能な限りサポートし、高い資格試験合格率を実現する。
- ②学生個々の個性や強みを発揮する人材を育てる。地域の教育機関としての多様性を確保し、差異化を実現する。
 - ・学生固有の能力を開花させ高い専門性へつなげる教育を実現する。
 - ・学生 1 人ひとりへのフォローアップを徹底し学生サポートの充実を図る。

- ・ 日常の充実した面倒見を教職員一体となって実現する。
 - ・ 学生同士が連携し互いに学び合う環境を実現する。
- ③ 入学から就職までの一貫した支援のみならず卒業後の支援も継続して行う。

○令和3年度（2021年度）計画

<専門職業技術教育>

- ⑥ ICT教育：IT科学センター統括・指導のもとに全員にノートパソコンを所有させ、コンピュータリテラシー教育を行い、併せて日常的な使用を奨励する。[全学で実施中]
- ⑦ 資格取得支援：各学科国家資格及びそれに準ずる資格、学会・協会等民間資格の充実を図り、国家試験対策会議を行い学科横断的に協力し合い合格率の向上を図る。[全学で実施中]
- ⑧ インターンシップ：共通教育科目「インターンシップ」にて単位化している。更なる拡充を図る。[2021年度、就職部委員会で具体的な施策を検討予定]
- ⑨ 環境整備：自習スペースの拡充を図る。学生同士が連携し互いに学び合う場として、学生ホール（コミュニティーセンター）、共通自習室及び学科別自習室を整備する。[2021年度、教学部委員会で全学的に立案・実施予定]

<キャリアサポート>

- ⑩ 就職支援：初年次教育として「キャリア能力基礎」の必須化を行い、1～4年の全学的取り組みとしてキャリアアップ講座の充実と企業開拓・紹介支援の活性化を図る。各学科取り組みとしても、独自の社会人基礎力や実践力の習得や企業開拓・紹介支援を行う。また、卒業生に対してもキャリアアップ、ステップアップを積極的に支援する。[全学で実施中]
- ⑪ 地域連携：COC+の採択に伴い、キャリアセンターが中心となり企業開拓等地域連携を推進し、他大学に事例にも学び、県内就職率の向上（COC+の目標：5年間で10%）や、地域での更なる就職機会の拡大を目指す。[全学で実施中]

(2) 中期目標：国際化：国際化と地域的自立を目指し、地球市民としての人材育成を行う。

国際化、グローバル化に適応できる、地球市民としての視点と経験を有した人材を育成する。

○中期計画

(2) - 1) 国際化：学習環境と機会の国際化と多国籍化を促進する。

- ・世界を俯瞰的に考える教養と見識を身につける。
- ・学生全員が卒業までに海外研修や留学を経験し、異文化理解を深め、多様性を受容する能力を高める。併せて外国語によるコミュニケーションスキルの向上を図る。
- ・海外提携大学を増やし、交換留学、短期研修、大学院留学などの教育・学術交流を活性化させる。
- ・英語による専門教育を導入する。また、英語科目の一部を少人数化し、コミュニケーション力の強化を図る。

○令和3年度(2021年度)計画

- ① 海外留学：単位化及び提携校との単位互換を推進する。[全学で実施中]
- ② 海外研修：異文化交流や専門分野に関連した海外事情の調査をおこなうものとし、平成30年度(1918年度)日本人入学生から必修化した海外体験実習の充実を図る。[全学的に実施中]

<グローバル人材育成>

- ① 共通教育科目：TOEIC等検定対策としての英語科目、コミュニケーション能力の向上を目指すネイティブ教員等による英会話科目等の充実を図る。[全学で実施中]
- ② また、世界を俯瞰的に捉えるための取り組みとして外国語学習室を設置する。[2021年度、実施予定]
- ③ 専門科目：「英語を学ぶから英語で学ぶ」取り組みとして平成29年度(1917年度)より各学科に開講された「専門英語Ⅰ(必修)・Ⅱ・Ⅲ」の授業内容を検証しさらなる充実を図る。[全学で実施中]
- ④ 海外大学連携：海外大学との学術・教育連携を推進する。提携大学を更に拡大すると同時に、交換留学・短期留学等を活発化し、編入学あるいは大学院進学を積極的に推進する。また、より多国籍化する方向でも検討する。[全学で実施中]

(2) - 2) 留学生の受け入れを強化し、新入生のみならず短期研修、編入学、大学院等への導入を活性化する。欧米を含め留学生の多国籍化を促進する。

・留学・研修のために海外から訪れる学生が日本の生活・文化に慣れ親しむためのプログラムを計画し実施する。

・東アジアの諸大学、学術交流機関との連携の充実

・AIによる教育・研究・交流環境の充実。教育：国際語としての英語習得。留学体験の単位組み込み。留学生と共同学習。地域をフィールドにした主体的学びの実践：ex. 下関学、馬関海峡学等

・キャンパス内の多言語使用環境を充実させる。

○令和3年度（2021年度）計画

<留学生教育>

- ① 共通教育科目：日本語教育科目の見直しを行い、3年次中の日本語検定2級の全員合格を目指し対策を行う。〔2021年度4月、留学生別科・学部横断的な日本語教育センターを設置。全学的に実施予定〕
 - ② 導入的科目、イベント：留学生が日本の生活・文化に慣れ親しむためのプログラムを全学的に検討し実施する。〔全学で実施中〕
 - ③ 編入学：連携大学からの編入学を受け入れる。海外大学日本語学科からのダブルディグリー（2+2）制度による編入学や3年制大学からの編入学を推進する。〔全学で実施中〕
 - ④ サポートシステム：国際交流センターや国際交流室、学生支援室が連携し学生サポート体制の充実を図る。〔全学で実施中〕
- また、成果を定量化し戦略的に改善・実施する。〔全学で実施中〕

<東アジア文化研究所>

（本学では、東アジアの研究者交流を促進するため、あわせて共同研究の構想・企画・実施を推進する学術機関として、東アジア文化研究所を平成23年（2011年）4月に開設した。）

- ① 短期研修生の受け入れを行う。〔研究所で推進中〕
- ② 各種公開講座・イベントの実施。活動の活性化を支援し、講座やイベントへの学生参加を促す等、本学の教育・研究へのフィードバックを図る。〔研究所で実施中〕
- ③ 特別研究員制度の活用を推進する。〔研究所で実施中〕
- ④ 平成30年（2018年）に出版事業部を設置した。教員の学術活動の活性化につなげる。〔全学で推進中〕

<留学生別科>

（本学では、学部及び大学院で学ぼうとする留学生のために、「留学生別科」という予備門的施設を附属機関として平成28年（2016年）4月に開設した。）

- ① 新入生：海外から本学への入学を希望する外国人学生で日本語能力の足りない学生を受け入れ、N3以上の能力を習得させる。〔別科で実施中〕
- ② 編入生：海外大学日本語学科からの外国人学生を中心として学部編入学の円滑化を図るための入学前教育を行う。〔別科で実施中〕

- ③ 大学院：研究活動を可能とする日本語能力の獲得を支援するために入学前教育を行う。
[別科で実施中]
- ④ 短期研修、他：さまざまな目的・ニーズに応じた教育を学部学科と連携して行う。[別科で実施中]
- ⑤ 日本語教育の国内外開講：現地に足場を築き、高校や大学等教育機関との信頼関係を構築する。[広報・入試室で実施中。2021年4月「日本語教育センター」設置に伴い日本語教育プログラムの国内及び海外の開講を拡大する。]

(2) - 3) 産官学連携：地域産業活性化への貢献

○中期計画

- ① 図書館の充実。教育：図書館、博物館、美術館、各種資料館、遺跡等の学習機会として積極活用。
- ② 国内外の学術研究者の学位取得環境の充実。
- ③ 地域研究の充実。下関学、馬関海峡学

○令和3年度（2021年度）計画

- ① 産官学連携本部を設置し、地域産業、大学間、行政、組織等との連携を図る。[2021年度開設]
- ② SDGsを核とした、産官学連携のグランドデザインに着手する。[2021年度、産官学連携本部にて調査・検討]
- ③ PBL等、現場と直結した研究・教育のプログラムを開発する。[2021年度、教学部委員会、就職部委員会等にて協議・検討]

(3) 中期目標：公共性の実現

○中期計画

(3) - 1) 課外活動と地域貢献

- ①強化クラブ活動の活性化を図る。
- ②クラブ・サークル活動、学園祭、学生スポーツ大会等イベントの活性化を行う。
- ③地域ボランティア活動の活性化を図る。

○令和3年度(2021年度)計画

<クラブ・サークル活動>

- ① 強化クラブは高い目標を持って取り組み、スポーツを通して心身を錬磨し豊かな人間性を培う。[2020年度、新型コロナウイルス感性拡大により、全国レベルの公式試合の中止。2021年度は、開催される予定。]
- ② クラブ活動：一般クラブ・サークルにおいては、環境整備、活動支援、優秀活動者の単位化について推進する。[2021年度、総務・施設室、企画運営室会議等で一部検討・立案実施予定]

<キャンパスアメニティ>

- ③ 学内環境整備を、アクティブラーニングスペース、自習室・談話室、インターネット環境、資格免許取得支援、国際交流等の活動につなげ、活発な学習と交流支援につながるよう行う。[2021年度、総務・施設室、企画運営室会議等で一部検討・立案・実施予定]

<地域交流>

- ④地域行政や企業、機関・組織とも連携し、地域が一つのキャンパスと考え地域環境に親しむと共に交流を深める。[2021年度、各学部学科等で交流プログラムを立案し実施を図る。]

(3) - 2) 地域市民の生涯学習に貢献する。

社会人の学び直しと資格取得をテーマとして内容の見直しを行う。特に大学院通信制の活性化と拡張を通して学生数の増加を図る。

- ①公開講座：コミュニティクラブ東亜との連携活動を活性化する。また、高齢者フィットネスをはじめ多様な教育プログラムの開発を行い地域に提供する。
- ②「東亜大学みらい教育研究所(仮称)」設置し、公開講座等教育プログラムの開放のための調査、立案・実施を行う。OB教員を含め本学及び地域の知的資源を活用する。
 - ・社会人、主婦、高齢者を対象として、学部授業科目の一部を地域に開放し、生きがいと健康、豊かな生活の実現のための学びの場を提供する。

③ボランティア活動：学生や教職員によるボランティア活動の活発化を図る。スペシャルオリンピックス（知的障害者のスポーツを通しての社会参加）への支援などを積極的に行う。社会の多様なニーズに応え、大学の更なる機能拡大を推進する。

○令和3年度（2021年度）計画

<地域連携>

- ① 下関市、近郊地域：平成27年度（2015年度）に締結した下関市との地域連携協定を生かし地域協働を活性化する。ボランティア活動は共通教育科目「地域社会と個人の役割」で単位化されている。公開講座等により地域の生涯学習へ貢献する。[全学で実施中]
また、本学地域連携センターに産官学連携本部を設置し、産・官・学連携に関する社会のニーズや本学教職員のシーズの掘り起こしを行い具体的な連携を実現する。[2021年度、実施予定]
- ② 市内大学協働：市内4大学連携協定（東亜大学、下関市立大学、梅光学院大学、水産大学校）に基づき図書館相互利用や単位互換、4大学学長会議での各大学の活動報告会等を活性化させる。市内5大学理事長会議（上記4大学+下関短期大学）では、市長を交え市行政と大学との連携、5大学事務局連携等に関する意見交換を行う。[全学で実施中]
- ③ 山口県全体：大学リーグ山口にて、公開講座支援、図書館連携、展示イベントを行う。[全学で実施中]
また、平成24年（2012年）に締結した東亜大学・山口大学・東亜看護学院との学術教育連携協定に基づく協働を推進する。[推進協議中]
ボランティア：またNPO法人スペシャルオリンピックス日本・山口に対し教員・学生による活動支援ボランティアを行う。[スポーツ健康学科・アート・デザイン学科で実施中]
- ④ コミュニティクラブ東亜：大学と地域住民が協同し、学際的で多彩な公開講座を運営している。2019年度の会員約700名であり、学園が施設貸与し活動を支援する。[全学で実施中]
- ⑤ 下関看護専門学校との連携から付属化へ：平成28年度（2016年度）9月の下関市医師会立下関看護専門学校の本学キャンパス9号館への移転に伴い総括的連携協定を締結した。[学園として施設使用を許可]
また、医療工学科との共同プログラムの協議を推進する。[実施中]

<大学院>

- ① 生涯学習：社会人の学び直しと臨床心理士や税理士といった資格取得をテーマとして内容の見直しを行い、また、科目ごとの提供などの検討を行う。[2021年度、実施予定]

(3) - 3) 地域、同窓会等ステークホルダーへのサービス文化の醸成

①地域と協働し創る学びの文化を構築する。

- ・交流・開放型の施設設備環境の充実を図る。
- ・悠々の里構想を含むキャンパス全体のランドデザインを作成する。

④ 同窓生ネットワークの構築

・同窓会と連携し、同窓生への支援・サービス体制の整備。教育プログラムの提供と産官学連携を進める。

・海外での同窓会活動の活性化を図る。そのための同窓会支部を組織し、東亜大学海外支部を設置。

- ・後援会や同窓生ネットワークと本学園が連携し寄付活動の活性化を図る。

③ 50周年記念事業

- ・令和6年度（2024年度）に50周年開学記念式及び記念イベントを実施する。
- ・50周年記念事業を計画し実施する。
- ・地域に開かれたイベントを行い、地域の発展に寄与する大学であることを確認する。
- ・国際社会の発展を願う大学として、国際的なイベントとする

○令和3年度（2021年度）計画

- ① 50周年開学記念委員会（仮称）を設置し、開学記念イベント及び事業について検討を行う。
- ② 歴史編纂室の設置計画の立案を行い一部準備を開始する。

Ⅱ－２ 事務に関する中期目標・中期計画、令和３年度（2021年度）計画

事務に関する中期目標・中期計画の３つの中心テーマを「(1) 仕組化」「(2) 考える組織」「(3) 学生募集」とする。

２ 事務に関する中期計画

(1) 中期目標：「仕組み化」－学びの一貫体制を支える組織を目指す。組織一体として業務を推進する。

教職員が一体となって組織的、融和的に業務を遂行していくための仕組みを構築する。

「仕組み化」「情報の共有化」「考える組織」を目指し、業務内容の透明化と問題意識の共有化を図り、行動し創造する組織集団を目指す。入学前から卒業後まで面倒を見る一貫体制を支え、面倒見の良い教育の体制・精神文化を形成し、休・退学者を減らし、高い就職率を実現する。理念の共有化を図り、危機感を醸成し、組織一丸となって課題解決を図る仕組みを構築する。

○中期計画

(1)－1) 仕組化：業務分掌と業務の見える化を図ると共に、定期的に業務の棚卸を行う。

- ① ホスピタリティの向上を図るためのサービスの点検・評価、改善を行う。
- ② 女性教職員の福利厚生の向上を図る。
- ③ 人事考課を組織的・発展的に行う仕組みを確立する。高いサービスの実現に向けたバランスの良い人的配置を心がける。

○令和３年度（2021年度）計画

<教育支援>

- ① 目標設定：教育理念の実現のために何ができるのか。教職員全員が年間目標と計画の概要を作成する。[事務局長中心に各部局今年度目標提出、各学科チェック項目提出で実施中]
- ② 現状理解：危機感の醸成のために大学の財務状況や採算性等の経営の状況、事業計画について新年会の理事長の談話及び7月配布の説明資料で周知を図る。[法人室を中心に実施中]
- ③ 学生募集：教職員が一丸となって学外PR や学生募集に参加する。高校訪問、説明会参加、地域広報、オープンキャンパス等を全員参加で行う。[広報・入試室を中心に実施中]
- ④ 入学前教育：入学前準備（アパート等自立的な生活に関する指導やアドバイス）、入学前教育等について情報を共有化し、教職員一丸となってサポートする。[2021年度、教務室

にて検討・実施予定]

- ⑤ 学生電子カルテ：学生情報を電子化し必要の範囲で共有化し、様々な側面から組織的にサポートする仕組みづくりを行う。[学生支援室を中心に実施中]
- ⑥ キャリア支援：資格取得支援やキャリアサポートについて、キャリアセンター、学部事務主任、就職部長、就職委員他関係教員等は連携支援のための計画を立て、実施に向け高いパフォーマンスを実現する。[2020年度に引き続き2021年度、キャリアサポート室、教務室を中心に立案・実施予定]
- ⑦ 就職支援：学科90%以上の就職率の実現のための戦略と施策を立て計画的に実行する。[キャリアサポート室、就職部委員会を中心に立案・実施中]
- ⑧ 学生支援一貫システム：学生募集から導入教育、質の高い教育及び教育サービス、学習環境の整備、就職支援まで、各自が学生サービスの向上に貢献する役割を自覚し、成果を出し評価される仕組みを構築する。[室長会議で検討・実施中]
- ⑨ <事務改善>
- ⑩ 業務分掌：業務分掌を明確化し組織としての調整機能を強化する。定期的に業務の棚卸を行い、業務負担が偏らないように調整をする。[室長会議・業務標準化委員会で実施中]
- ⑪ マニュアル化：業務の見える化を図り、マニュアル作成を行う。資源の無駄を省き効率化を推進する。[2020年度に引き続き2021年度、事務室長会議及び業務標準化委員会で検討・実施予定]
- ⑫ 情報の共有化：ネットワークを活用し、情報の共有化を図る。問題解決の事例を共有化し経験値の蓄積を行い、組織連携をシステムの的に活性化する。[全体朝礼、各部局朝礼、事務室長会議等で実施]
- ⑬ 学生サービス：総務室が中核となりホスピタリティの向上を図るための定期的にサービス業務の棚卸を行いサービスの点検・評価、改善を行う。[2021年度、総務室で立案・実施予定]
- ⑭ イベント：組織一体となるイベントの創設を行う。[室長会議で調整、実施中]
- ⑮ 学びの奨励：多様な顕彰制度の創設を行う。大学院進学や資格免許取得に対するインセンティブを視野に入れて制度作りを行う。[2021年度、室長会議、研修委員会等で立案予定]
- ⑯ アンケート：教職員全体に教育改革や業務改善のアイデアを日常的に募集し、検討結果をフィードバックする。[総務室で実施中]
- ⑰ 女性活躍支援：女性教職員の福利厚生の上昇を図る。女性のライフワークバランスを考慮し、業務の効率を向上させる環境形成を行う。子育てや介護、家庭業務に一定の配慮を行う制度の確立を図る。[法人室で検討・実施中]
- ⑱ 人事考課：人事考課を組織的・発展的に行う仕組みを確立する。貢献度調査を発展させ、サービス業務の更なる充実を目指す。[法人室・総務室で逐次検討・実施中]

(1) - 3) 中期目標：「考える組織」を目指す。

機会をとらえて挑戦を重ね、常に変化し、成長を重ねる個人や組織であり続ける組織文化を形成する。

○中期計画

- 1) 変革イノベーションを行うことに対する理解と創造の文化を醸成する。
- 2) 個人や組織が常に学び続ける仕組みや環境をつくる。外部視察研修会等学習機会の提供を推進する。
- 3) 高い目標設定を行いPDCA サイクルを活性化し、点検し評価する。
- 4) 人としての成長を求め、ものごとの本質を見据え、将来に明るい展望を描き続ける組織のあり方・哲学を構築する。
- 5) 組織としての将来目途を定め、地域に誇れる大学の姿を求めその実現に努力する。

○令和3年度（2021年度）計画

- ① 理事長コメント：変革とイノベーションに関する理解と挑戦の必要性について、事務局朝礼等で折に触れ啓発を促す。〔理事長が定期的に実施中〕
- ② 外部研修：年間に一度以上専任職員全員の外部視察研修等を行う。視察研修等の報告は全委員で共有化する。〔事務局研修委員会及び総務室で実施中〕
- ③ 職員研究費：専任・非常勤職員共に一定額の研究図書等経費を付与し、業務の専門性や教養等見識を深めるために役立てる。専任職員10,000円、非常勤職員3,000円とする。経費用途については改めて検討する。〔法人室で案内、実施中〕
- ④ PDCAシステム：業務についての分掌を明確にし、個々の業務でP（Plan 計画）D（Do 実施）C（Check 点検）A（Action 行動）を確実に行う年間スケジュールとチェックシステムを確立する。〔2020年度に引き続き2021年度、事務局業務標準化委員会にて検討・立案予定〕
- ⑤ 開学記念講演：教職員の学びの機会の提供として、開学記念日には外部講師を招き、自由なテーマで、人としての成長を支援するプログラムとして講演会を開催する。〔法人室で調整、実施中〕
- ⑥ 大学ビジョン：大学の将来展望を説明する資料作成を行い全員で共有する。〔2021年、次期中期目標・計画作成に向けて理事長・学長を中心に集約予定〕
- ⑦ 奨励金制度：教職員が大学院への進学を行う場合の奨学金制度の整備を行う。〔2021年度、事務局研修委員会にて検討・立案予定〕
- ⑧ 情報の共有化と経験値の蓄積を行い、組織連携を活性化する。
・学生保護者との情報の共有化を図り、理解と連携を深める。3) 地域社会との連携を活性化させ、貢献を図り、相互に支援し合う仕組みを構築する。4) 卒業生との連携を密にし、関係を強化する過程で相互に支援し合う仕組みを構築する。5) 全てのステークホルダーへのサービス文化を構築する。

⑨ 学生情報を共有する仕組みづくりと丁寧な教育サポートを実現する。

⑩ キャリアサポートを細やかに行い、就職支援を強化する。

(1) - 3) 中期目標：学生募集体制を強化する。

学生募集体制の強化と戦略的な学生募集を行い、教職員一体となって定員確保を目指す。高校現場との信頼関係を醸成し、学生募集を教職員一体と行う。

大学を支える全てのステークホルダーが理解し誇りに思える情報の共有化と広報活動を積極的に行う。

(※ステークホルダー：いわゆる利害関係者を指す。大学は学生を筆頭として教育の現場と組織を支える様々な方々との関係を良好に保っていかなければならない。対象は学生保護者、高校関係者、卒業生、地域住民、地元行政、企業、文部科学省、私立大学共済振興事業団、他債権者、メディア関係者等様々である。)

○中期計画

(2) - 1) 山口・福岡を中心とした地域広報を活性化し、戦略的な学生募集・市場開拓を行う。

1) 高校生の大学進学意識の把握とニーズへ対応する。多彩な広報・PR活動により地域への認知度と理解を促進する。2) 教職員による高校進路指導への訪問および高校生への直接広報等を、広報戦略の中で明確に位置づけて学生募集を行う。3) 地域マスメディア等を積極的に利用したPR活動を組織的に行う。4) ホームページの充実等メディア戦略をより一層推進する。5) オープンキャンパスの内容を検討し更なる充実を図る。6) 多角的入試制度による多様な学生の受け入れを行う。入試制度（指定校推薦入試、公募制推薦入試、AO入試、一般入試、センター試験利用入試等）の内容と時期等を十分に検討して実施する。

○令和3年度（2021年度）計画

- ① 大学PR：山口県、福岡県を中心とした地域広報を活性化するために、新聞・テレビ等メディアとの連携を密にし、学生や教員の活動状況について時機を逃さず提供する仕組みを構築する。1ヶ月に1度以上の掲載実績を目指す。[広報・入試室を中心に実施中]
- ② 学生募集・市場開拓の一環として効率的な情報提供のチャンネルを計画的に構築する。[広報・入試室を中心に実施中]
- ③ 保護者サポート：就学状況やスポーツ等の活躍・活動の状況等を定期的に学生保護者へ届け、成長の過程を共有化する仕組みの構築を行う。[教務室を中心に保護者懇談会で実施中]

- ④ 地域連携：教職員が組織として地域とのつながりを深める方法を創出し実行する。[広報・入試室及び学生支援室を中心に実施中]
- ⑤ 卒業生サービス：卒業生への広報を活性化させ、年に一回は情報を送付し、双方向の多様な支援体制を確立する。[キャリアサポート室及び広報・入試室を中心に実施中]
- ⑥ ステークホルダー：全てのステークホルダーへのサービス文化の醸成を目指す。業務の状況を「見える化」する体制を構築し具体的な行動実績を蓄積し共有する。[2020年度に引き続き2021年度、法人室及び広報・入試室を中心に検討・実施予定]

○令和3年度（2021年度）計画

- ① 高校生ニーズ：高校生の大学進学意識を把握し具体的なニーズへ対応する方策を各学科・コースで策定し、教育に反映させる。[広報・入試室及び教務室を中心に実施中]
- ② 学生募集戦略：全ての広報・PR活動を列挙し具体的な行動目標を設定し、実行する。特に教職員による高校の進路指導担当やスポーツや美術の専門分野教員、3年担任等への訪問に業者が主催する高校生への直接広報等を絡め、いずれも広報戦略の中で明確に位置づけて学生募集を行う。[広報・入試室を中心に実施中]
- ③ 地域メディア：地域での広報活動を仔細に計画し実行に移す。特に、地域マスメディア等を積極的に利用し認知度と理解を促進する。[広報・入試室を中心に実施中]
- ④ ホームページ：ホームページの充実に向けて編集方法や改訂の仕組みに抜本的な刷新を図る。必要な技術はアウトソーシングを行い情報の編集や発信の迅速化を実現する。[広報・入試室を中心に実施中]
- ⑤ オープンキャンパス：オープンキャンパスの内容を検討し直し、更なる充実を図る。他校のオープンキャンパスについても調査を行う等、学生の多様なニーズに応える工夫を行い、参加者の受験率を高める。[広報・入試室を中心に実施中]
- ⑥ 入試制度：多角的入試制度（指定校推薦入試、自己・一般推薦入試、AO入試、一般入試、センター試験利用入試等）による多様な学生の受け入れについて検討を行い、時代のニーズにあった特色ある教育を行うアドミッションポリシーに見合う学生の選抜を行う。[広報・入試室を中心に実施中]

（2）－2）「学生は最大の広報要員である」と位置づけ、学生への大学理解を浸透させ、教育の充実を図る。

- 1) 学生保護者との情報の共有化を図り、理解と連携を深める。
- 2) 地域社会との連携を活性化させ、貢献を図り、相互に支援し合う仕組みを構築する。
- 3) 卒業生との連携を密にし、関係を強化する過程で相互に支援し合う仕組みを構築する。
- 4) 全てのステークホルダーへのサービス文化を構築する。
- 5) 理念の共有化を図り、危機感を醸成し、組織一丸となって課題解決を図る仕組みを構築

する。

6) 高校現場との信頼関係を醸成し、学生募集を教職員一体となって行う。

○令和3年度(2021年度)計画

- ① 学生情報を共有する仕組みづくりと丁寧な教育サポートを実現する。
- ② キャリアサポートを細やかに行い、就職支援を強化する。
- ③ 広報学生サポーター：「学生は最大の広報要員である」と位置づけ、教育の充実を図ると同時に、学生への大学理解を浸透させ、出身高校への訪問を奨励する制度を確立する。
[2021年度、広報・入試室を中心に検討・実施予定]
- ④ 定員確保：学科毎の経営を考え、各学科・コース毎の学生募集の目標値を設定し、そのための方策を立て、実行する。総定員の90%以上を確保する。[広報・入試室を中心に実施中]

(2)－3) 海外大学との学生交流・学術交流を促進し、外国人留学生の募集を強化する。

○令和3年度(2021年度)計画

- ① 留学生募集：外国人留学生の募集を強化し、学年100人以上を確保する。[広報・入試室を中心に実施中]
- ② 留学生編入学等：海外提携大学からの編入学、短期研修、大学院入学を、目標値を決めて促進する。[2020年度に引き続き2021年度、広報・入試室を中心に検討・実施予定]

(2)－4) 開学50周年を準備する。

開学50年(令和6年度、2024年度)に向けた取り組みを計画し実施する。

1) 第3期計画を含む将来的な展望を構築する。2) 実施委員会を設置する。3) 卒業生とのネットワークの構築を行う。4) 国際的な教育・研究機関としての拡充を図る。海外連携大学との国際会議等、教育・学術の交流を推進する。

○令和3年度(2021年度)計画

- ① 第3期計画：理事会を中心に第3期計画を含む将来的な展望を構築し、50周年の位置付けを明確にし、50周年の具体的な方向性について検討を行う。[理事会で実施中]
- ② 委員会：50周年記念事業の検討委員会を設置し、学内の意見を集約する等、活動を開始する。[2021年度、法人室が中心となって実施委員会を設置予定]
- ③ 卒業生ネットワーク：50周年記念事業の寄付金を学外から集めるが、卒業生とのネット

ワークは最優先事項として組み立て、新たな関係を構築する。[2021年度、キャリアサポート室が中心となって検討・立案予定]

- ④ イベント等：国際的な教育・研究機関としての拡充を図るために、50周年記念行事では、国際シンポジウムなどを開催し、本来の大学の教育理念に鑑み、グローバル人材の育成について協議する。[2021年度、法人室が中心となって実施委員会を設置し検討予定]

Ⅱ－3 経営に関する中期目標・計画、令和3年度（2021年度）計画

経営に関する中期目標・中期計画の3つの中心テーマを「(1) 戦略思考」「(2) 環境整備」「(3) 財務の健全化」とする。

(1) 中期目標：全員経営の精神で、戦略思考の仕組みを構築し、教職一体となって機動力ある組織を実現する。

理事会、評議員会、審議会の強化を図る。経営改革・改善が戦略的に遂行されるための仕組みづくりを行う。改革・改善を中期目標・中期計画に従って着実に実施する仕組みを構築する。

○中期計画

(1)－1) 課題の学内共有化と情報公開を推進し、理事会、評議員会、審議会の適正な運営を図る。

組織が戦略的に考え方針策定を行うための学内外の情報の集約、分析、編集、提案できる体制（IR）を年次進行的に構築する。

○令和3年度（2021年度）計画

- ① 課題の顕在化：課題の学内共有化の仕組み化について理事会を中心に提案を行う。〔内部理事協議で検討・提案、理事会で実施中〕
- ② 審議会組織：審議会を欠席しなければならない場合は代理人を立てて出席することとする。〔理事会で実施中〕
- ③ IR委員会：組織が戦略的に考え方針策定を行うための学内外の情報の集約、分析、編集、提案できる体制（IR）の構築に向けて理事会が中心となって体制を整備する。大学の強みや弱みを顕在化し分析するための情報の集約を行い、定期的に確認する仕組みづくりを行う。IRと連携することにより理事会、評議員会、審議会が円滑に運営される仕組みづくりを行う。〔2020年度に引き続き2021年度、総務施設室、IR委員会を中心に検討、理事会が実施予定。2021年度、IRセンター設置予定〕
- ④ 長・中期及び単年度計画の実現に向けて、理事会、評議員会、審議会は定期的に点検・評価を行う。〔各委員会で実施中〕
- ⑤ 改革推進とイノベーションのための仕組みづくりに向けて必要な人員配置計画を策定する。〔理事会で実施中〕

(1)－2) 教育の質の保証及び転換のための有効な議論を活発化する。

教育の質保証：中・短期的に教育の質の保証及び転換を行う指針の作成を理事会が中心となっていく。中長期を確実に達成するために単年度計画の具体的提案と実施を推進する。

- 1) 学長は、企画運営室会議の教学上の役割を明確化し、機能強化を図るとともに、その定例会議を開いて、自らの提案とその趣旨を諮る。臨時に開催することもできる。
- 2) 企画運営室会議の構成員は、同会議で議を尽くし、それぞれが代表する学部教授会、各種委員会、事務局諸会議において、その提案の意義を伝えて、その実現を図る。
- 3) 企画運営室会議は理事会、評議員会、審議会に提案する教学上の議題を先行的に取り上げ、学長の提案する議題を深化させる。
- 4) 学部教授会、学科会議を活性化し、PDCA の検証と迅速な課題解決を図る。
- 5) 各種委員会を活性化し、PDCA の検証と迅速な課題解決を図る。
- 6) 事務機構が協力一致して計画の実現を目指す。
- 7) 自己点検評価、認証評価を通じて中長期及び単年度計画実現の推進を図る。

○令和3年度（2021年度）計画

- ① 企画運営室会議：企画運営室会議を理事会に直結する学長の諮問会議と位置付け、教学に関わる事項を先行的に協議する機関と位置付ける。新たに学長補佐を加え、状況に応じて事務局専務、各部長を積極的に参画させるものとする。〔企画運営室会議で実施中〕
- ② 教育改革：学部教授会、学科会議を活性化し、入学者の増加、学生満足度の向上、退学者・休学者の減少、資格免許合格率の向上、就職率の向上、地域広報も視野に入れ地域活動の活性化等を目指して具体的な方策を立て、PDCA を行い、実施結果の検証と課題の迅速な解決を図る。〔審議会で実施中〕
- ③ 各部局 PDCA：上記と同様のテーマをもって各種委員会を活性化し、そこでの PDCA を検証し課題の迅速な解決を図り、定量的な目標値の達成を目指すための仕組みを構築する。〔各委員会で実施中〕
- ④ 教職一体：事務機構が上記の取り組みに対して協力一致して計画の実現を目指すための体制の見直しを行う。〔2020年度に引き続き2021年度、室長会議、業務標準化委員会で検討・実施予定〕
- ⑤ 自己点検・評価：毎年の自己点検・評価や認証評価を通じて体制の見直しと中長期及び単年度計画の着実な実現を図る仕組みを構築する。IR のシステムを確立し、点検・評価が日常的に実施される仕組みを構築する。〔自己点検・評価委員会で実施〕
- ⑥ アクティブラーニング及び資格取得支援等実学教育、人間教育、教養教育、フォローアップ体制等の基本方針を定める。〔企画運営室会議で検討・提案、理事会で実施中〕

(2) 中期目標：環境整備を推進する。

学生はじめ教職員や関係者にとって、快適で安全、安心、便利で効率的な学習環境とサービスの実現を目指す。

緊急性・優先度・将来性等を勘案して、施設設備関係支出とする。

経常費補助金の獲得を考慮し、学生定員の充足率を上げるためにも、教育の質や学生満足度の向上を目指し、教育環境の整備を優先する。

○中期計画

- 1) 施設の耐震化へ取り組む。
- 2) 施設の老朽化への対応を図る。
- 3) 学内美化及び環境整備を推進する。ハードとソフトを連関させ日常的な手入れと周到なメンテナンスを行う。
- 4) 施設設備の整備を重点志向的に実施する。
- 5) 教職員および学生による5S（整理・整頓・掃除・清潔・躰）を徹底する。

○令和3年度（2021年度）計画

①体育施設の充実

- ・既設運動場の整備

[2021年度、調査・検討。]

- ・体育館その他改修整備

[2020年度、センターコート照明のLED化を実施。2021年度、トイレの一部改修を実施予定。床改修に関する調査・検討。]

- ・フィットネスルームの移転と充実

[2021年度、調査・検討。]

②校舎・寄宿舍等の改修整備

- ・耐震化の実施

[2020年度、耐震調査完了。2021年度以降、改修に向けて調査・検討。]

- ・留学生寮の整備

[2020年度、2棟の取得、整備完了。2021年度、管理及びメンテナンスに関して計画・実施予定。]

- ・2号館7階児童教育施設改修及び空調設置

[2021年度以降、設置に向けて調査・検討。]

- ・デザイン実習棟の照明整備及び空調設置

[2021年度、一部整備・設置に向けて計画・実施予定。]

- ・柔・剣道クラブ寮の計画

[2021年度以降、新設設置に向けて調査・検討。]

③学生福利施設の補強によるキャンパスアメニティーの向上

- ・13号館コミュニティスペースの増設

[2021年度、3階ロビーの改修に向けて計画・実施予定。]

- ・トイレ施設の改修・改装

[2020年度、6号館改修（同窓会の支援による）。7号館一部整備。2021年度、改修・改装に向けて調査・検討、一部実施予定。]

- ・学内美化：壁面の修復・塗装等

[2021年度、6号館外壁、その他校舎内壁の塗装について、調査・検討。]

- ・安全対策：エレベータ修理等

[2021年度、全館12機について、調査・検討。一部メンテナンス開始予定。]

④情報環境整備の推進

- ・事務処理用パソコンの更新

[毎年一部更新を実施]

- ・インターネット環境の充実（利用施設の増設等）

[2020年度、メイン回線（3ギガ）の取り換え、各校舎への回線工事の実施。2021年度、引き続き環境整備。]

⑤教育機器・備品の充実

- ・教育機器備品整備

[毎年整備を実施]

⑥火の見・高山グラウンドの整備（継続事業）

- ・防災・岩石採取工事

[2021年度以降、工事に向けて調査・検討。]

- ・第2グラウンド（第2球場）整備

[2021年度、照明一部増設予定。防球ネット一部設置予定。]

⑦学園関係敷地整備計画

[2020年度、第2グラウンドのり面の整地実施。2021年度以降、環境整備に向けて調査・検討。]

⑧その他環境整備

- ・大学内外サインの整備

[2021年度、寮施設、学内接骨院等整備予定。]

⑨新型コロナウイルス感染予防対策

[2020年度、13号館遠隔自習室、パーテーション等の整備。2021年度、引き続き計画・実施予定。]

(3) 中期目標：財務の健全化を推進する。

安定した収入とバランスの良い収支が計画的に実現できる仕組みを構築する。

○中期計画 1) 学生数確保により、授業料収入の安定確保を図る。2) 補助金に関わる事務体制を強化し、補助金収入の獲得を推進する。3) 学外資金(科学研究費等)の獲得を推進する。4) 卒業生等寄付金の獲得を推進する。5) 成果・成長戦略につながる予算計画を作成し実施する。6) 債務の圧縮を推進し、併せて債権者との信頼関係を堅持する。

○令和3年度(2021年度)計画

(1) 経常収支 [法人室が中心になって起案し、理事会が実施予定]

① 学生生徒納入金の確保：

令和4年度(2022年度)は、学部360人(定員充足率120%)以上の学生確保を目指す。

② 補助金の獲得：

- ・私立大学等経常費等補助金等の確保(200,000千円以上)
- ・研究費補助金の積極的な獲得を図り、科学研究費の獲得については採択率の向上を目指す。

③ 授業料収入に見合う人件費の適切な支出：

- ・私学事業団への借入金等返済額を勘案し、収入と人件費とのバランスを考慮する。
- ・教職員の昇給を行う。将来目途を掲げ計画的に給与の改善に努める。
- ・賞与の支給は、原則「なし」とするが、前年度及び2021年度、2022年度学生数確保の状況を見て判断する。併せて、大学貢献度特別手当調整手当を含む調整手当を分割して支給する。
- ・役員報酬を一定額抛出する。管理職手当は一定割合カットを継続する。

研究経費の抑制：

- ・研究費の支給上限を維持する。条件を課して支給額を引き下げる等効果的な支出を図り、引き続き研究旅費等の研究的経費の抑制に努めつつ更なる外部資金の獲得を目指す。

④ 管理経費の削減：

- ・光熱水費(教育研究経費とも)等の削減に務める。照明のLED化を推進する。

(2) 財務・金融収支 [2021年度、法人室が中心になって起案し、理事会が実施予定]

① 債務の実現可能な返済計画の確立：

- ・下関市行政との信頼関係を醸成し特別土地保有税延滞金の安定的な返済計画を確立する。

② 寄附金等による資金調達：

- ・同窓会等の協力による寄附金受入に取り組む。

③ 有利子負債の圧縮：

- ・引き続き資産処分の検討を進め、有利子負債の圧縮を図る。

補足：大学機関別認証評価への対応

平成24年度末に再受審により認証された大学機関別認証評価について、平成28年度に2回目の受審を受け、書類審査、実地調査を経て、適合の認定を受けた。令和4年度受審に向けて準備する。

Ⅲ 予算編成

Ⅲ-1 重点事業の推進

Ⅲ-2 教育研究経費、管理経費の見直し

- ① 教育研究経費、管理経費の配分の見直し
 - ・各学科・部局の予算配分について、環境整備を優先的に行い、教育の利便性を図り学生満足度の向上に努める。
 - ・電気・水道・光熱費の計画的節減に努める。
- ② 研究活動に対する支援の見直し
 - ・研究費補助金等の外部資金の導入と拡大
- ③ 大学院の充実
 - ・通信制大学院は、社会人を対象としてそのニーズを精査し、内容の抜本的改定や広報・PR活動の見直しを図る。
 - ・通学制は、臨床心理専攻の充実を図ることとし、他専攻は学部予算との経費使用の連動を図る。

Ⅲ-3 広報費予算の見直し

- ① 西日本を中心に広報活動の活性化
 - ・オープンキャンパス参加への働き掛け
 - ・高校訪問を充実、現場教員との信頼関係の醸成
- ② ホームページの充実
 - ・魅力ある学科紹介、大学のイメージや特色を分かり易く
 - ・ホームページの充実、SNS、携帯用情報発信等多面的に展開
- ③ 広報専門スタッフの増強
 - ・教職員における広報活動スキルの向上と情報の共有化
 - ・学生の状況把握を精緻化し現場での双方向情報提供体制の確立

Ⅲ-4 人件費の見直し

- ① 賞与支出や昇給の実現に向けて検討
 - ・昇給に向けて人事考課の検討
 - ・役職・年度末調整等手当支給額の見直し
 - ・定員充足に向けた学生確保の努力や資格・免許取得支援、担当学生数や大学院負担等、貢献度に応じた特別手当の検討
- ② 必要教員に関する透明性のある協議：教育の目標達成のために
 - ・早期退職や転出への支援
- ③ 本学教員OB、外部有識者の有効活用
 - ・公開講座や社会人教育
 - ・大学院カリキュラムの充実

Ⅲ-5 補助金や助成金等外部資金の導入

- ① 事業団や文部科学省への補助金等申請の見直し
 - ・申請の規定や内容を見直し、補助金獲得の可能性を探る
 - ・補助金事務の正確性、各部署での連携による申請書類確認作業の徹底
 - ・教育・研究活動、地域連携等に対する助成金の調査分析と応募
- ② 科学研究費等外部資金獲得の活性化
 - ・外部資金獲得応募の義務化、方針の徹底
 - ・説明会、研究会の充実
- ③ 寄付金等規定の整備
 - ・卒業生や企業等に対する寄付金呼びかけの活性化：同窓生ネットワークの利用。
ホームページ作成等

Ⅲ－6 債務の圧縮

日本私立学校振興・共済事業団にかかる借入金弁済方法の条件変更契約の完了により、事業団への着実な返済の履行、下関市その他債権者への返済等を交渉協議も継続しながら実施していく。

- ① 事業団への円滑な返済体制の構築
 - ・余裕を持った資金繰りの実現
 - ・内部留保を加速する収入増加への努力
- ② 三井住友建設への交渉
 - ・安定的な返済計画の策定
 - ・経営の安定による信頼関係の構築
- ③ 学園の資産形成に関わる案件の解決
 - ・県高度化資金に関わる調整（現在、履行中）

IV 経緯と背景

IV-1 事業計画の経緯と背景

IV-1-1 (1) 学生数

平成14年3月の経営再建計画着手から9年目に当たる平成22年度は、定員の再縮小（入学定員360人を320人に縮小）計画を策定・実施し、医療学部（医療工学科、医療栄養学科）、人間科学部（人間社会学科、スポーツ健康学科）およびデザイン学部（デザイン学科、トータルビューティ学科）の3学部6学科体制のもとで内部充実を図るとともに、留学生の積極募集を始めるなど精力的な学生募集活動を行い学生数の確保に努めた。その結果22年度の入学者数は、学部の入学定員の7割近く（230人）を確保し増加に転じ、23年度も昨年度を上回る入学者数（253人）となった。留学生数の増加が学生数確保に大きく貢献することとなった一方で、日本人学生はその数を減らしていることが今後の課題として残った。24年度はこの傾向が続き、学部入学者数は222人と後退したが、25年度は、前年度の学生募集戦略の見直し策定や、24年度4月に行った学科の改組新設や新たな国家資格・免許取得を目指すコースの新設、学部学科の名称変更等の成果が少しずつ表われ、日本人入学生が前年度比33人増加した（前年度比較180人→213人）。一方、折からの中国・韓国の国際関係の悪化、及び韓国の国内政策の影響もあり、留学生入学生はほぼ半減した（前年度比較42人→19人）。結果的に25年度学部入学生は232人となり、前年度比10人の増加となった。26年度は、日本人学生の減少が大きく、学部入学生は187人となった。27年度入学生は留学生の増加も手伝って、218人となった。学生数の低迷する芸術学部トータルビューティ学科の存続については、教育内容の改訂やコースの改編、募集定員の変更等を行い、27年度末に結論を出すこととする。28年度に向けて、学納金の低減、留学生募集の強化を図ったが、最終的に179人と厳しい結果となった。

28年度は広報活動、学生募集活動、留学生募集活動を積極的に行い、特に留学生数の増加により194人（学部）の新入生を迎えることとなった。

29年度は前年度体制を継続し、高校訪問等に力を入れ、また、留学生についても新規にミャンマー等の募集を行い、240人（学部）の新入生を確保した。

IV-1-1 (2) 学部等の編成

平成22年度に、定員の再縮小を実施し、医療学部（医療工学科、医療栄養学科）、人間科学部（人間社会学科、スポーツ健康学科）およびデザイン学部（デザイン学科、トータルビューティ学科）の3学部6学科体制のもとで内部充実を図るとともに、留学生の積極募集を始めるなど精力的な学生募集活動を行い学生数の確保に努めた。平成23・24年度は既設学科内のコースを再編・縮小・新設するとともに、学部学科の名称変更や、学科の分離独立を行った。

平成25年度の学部学科コース編成は以下のとおりとし、医療学部（医療工学科、健康栄

養学科)、人間科学部(心理臨床・子ども学科、国際交流学科、スポーツ健康学科)および芸術学部(アート・デザイン学科、トータルビューティ学科)の3学部7学科体制のもとで安定的な学生確保を目指す。学部入学定員は、医療学部120人、人間科学部140人、芸術学部60人の合計320人である。

平成27年度にトータルビューティ学科40名の入学定員を20名に縮小し、10名を人間科学部スポーツ健康学科(70名→80名)に、10名を国際交流学科(30名→40名)に振り替えた。

平成28年度は12月に最終的に入学定員変更届を提出し、医療工学科を80名から70名、健康栄養学科を40名から30名に定員削減し、大学全体の学部入学定員を320名から300名と20名の定員減を実施した。平成29年度・平成30年度は定員等の変更はしていない。

平成30年度は12月に入学定員変更届を提出し、平成31年度に医療工学科を70名から50名、健康栄養学科を30名から40名、スポーツ健康学科を80名から65名、国際交流学科を30名から40名、アート・デザイン学科を20名から30名、トータルビューティ学科を20名から30名と定員変更を実施した。

令和3年度(2021年度)の学部学科コースの編成については、以下の構成である。

医療学部 定員100

◎医療工学科 定員50

○臨床工学コース ○救急救命コース ○動物看護学コース

○医療福祉コース

◎健康栄養学科 定員40

○管理栄養コース ○食品衛生コース ○スポーツ栄養コース

○フードビジネスコース

人間科学部 定員145

◎スポーツ健康学科 定員65

○スポーツ教育・コーチングコース ○健康マネジメントコース

○柔道整復コース ○アスリート養成コース

◎心理臨床・子ども学科 定員40

○心理臨床コース ○保育・幼児教育コース ○初等教育コース

◎国際交流学科 定員40

○観光文化コース ○国際ビジネスコース

芸術学部 定員60

◎アート・デザイン学科 定員30

○アニメ・映像コース ○絵画・造形コース ○ビジュアルデザインコース

○建築・インテリアコース

◎トータルビューティ学科 定員30

○インテリアプランニングコース ○ホスピタリティマネジメントコース

○ファッションクリエイティブコース

IV-2 予算編成の経緯と背景

IV-2-1 整理回収機構の債務の解消等

平成23年度は、長期にわたる懸案であった、整理回収機構の約12億の残債務が、日本医療学園の尽力によって解消し(後述)、山口県の商業協同組合への約10億円の高度化資金貸付に関わる本学連帯保証の問題についても、県より一定の道筋が提示されるなど、これまで、本学の財務基盤を圧迫していた債権・債務が一部解決していく動きとなった。

IV-2-2 私学振興・共済事業団との契約の更改

本学が38億円の元金返済の義務を負う私学振興・共済事業団には、常に経営改善の抜本的な再考を促されてきており、平成18年9月末に私学振興・共済事業団から提示された経営診断報告書に答え、21年度は給与の切り下げ、定年年齢の引き下げなど人件費の総額抑制に踏み込んだ経費節減努力を行ったことと、志願者数、入学者数の下げ止まりが評価され、21年及び22年に引き続き23年も、1年を限りではあるが再度の返済猶予の措置をいただいた。しかし、これまで行ってきた経営改善や今後の返済計画等に十分な理解が得られず、平成24年の返済猶予或いは契約変更が行えなかった。従って、事業団との信頼関係の修復は、更なる経営改善計画も含めた交渉努力に委ねられることとなった。

その後、事業団は、平成25年度以降の借入金元金等返済計画の大幅な見直しを認め、平成25年3月19日に、新たな返済計画を含む契約の更改を行うことができた。

25年度以降は新たな返済計画に基づき、支払いを進めていた。

IV-2-3 新たな私学振興・共済事業団との契約の更改及び下関市の特別土地保有税の本税納付等

28年度に下関市の特別土地保有税の裁判が決着し、本学に対して本税、延滞金等の債務が確定した。本税分の差押え、残額の支払い等で、本学園の資金繰りが悪化し、私学事業団への支払が滞納となった。29年度中に私学事業団、下関市、他債権者との協議の上、29年度末に私学事業団との間で債務弁済変更契約が完了し、新契約に基づき、29年度末に支払を行った。

IV-2-4 経営改善・改革の実施

学園の経営を改善するためには、教職員が一体となって危機感を共有し、教育の充実を図り、それを公知させ、学生数を拡大していかなければならない。併せて、収入に見合った経費支出の抑制、教育環境の充実に向けての重点志向などを盛り込み平成27年度の事業計画・予算編成をまとめることとした。

本学が平成21年度に受審した第三者機関による認証評価の準備作業の過程で、大学の目的や理念、組織の位置づけの明確化や制度上の整備等多くの見直しの機会が与えられたことは価値あることであった。それに伴い教育内容の見直しを行って、学部・学科・コースの

再編を行い、社会のニーズに応える教育機関としての再生に期することとした。

先述したように、本学園は、更なる改善のみならず抜本的な経営改革を行い、債権者の理解を得ることが今後の再生の前提条件である。

今後も、本学教育の基本理念を踏まえ、あらゆる施策の検証を行い、学園内外の周知を結集し、更なる発展に向けて新たな改善・改革のための施策の策定を行っていく。

V 令和3年度(2021年度)収支予算の概要(別紙資料)

V-1 【資金収支】

<資金収入>

(ア) 学生納付金収入・・・令和2年5月1日見込みの学生数(学部入学者270人(内留学生69人)、他秋入学生8人、学部在学学生1,142人(留学生434人)、大学院入学者24人(内秋入学生1人、留学生10人)、60人(通信)、大学院在学学生40人、165人(通信)で算出。前年度推定比で約77,000千円の増収。

- ・寄附金収入・・・29,000千円は教育後援会から。
- ・補助金収入・・・経常費補助金は、一部学科を除き50%以上を確保し、学部単位での入学定員充足率及び収容定員充足率50%以上(66%)を確保する。
- ・資産売却収入・・・売却予定物件はなし

<資金支出>

- ・人件費支出・・・教職員数の増加に伴い726,280千円を計上。但し本年度の退職金を0円とする。

賞与はなしとするが、一定規模の手当を支給する。大学貢献度特別手当として年間0.5月分を予定するが、令和3年度の経常的な収入支出見合いで圧縮することもある。

- ・教育研究経費支出・・・留学生の増加による奨学費増や施設の老朽化に伴う修繕費増など昨年より増加するものもあるが引き続き削減努力。
- ・管理経費支出・・・引き続き削減努力。
- ・借入金返済支出・・・224,360千円の返済

<資金収支尻>

- ・繰越支払資金・・・前年度よりの繰越支払資金は、395,100千円でスタート。翌年度繰越残高が421,770千円となっている。

V-2 【事業活動収支】

(平成27年度より学校法人会計の変更より、事業活動収支と呼称される)

<事業活動収入>

- ・当年度収支差額・・・基本金組入前は129,020千円の利益の見込である。

以上