

2022 年度「3 年前期終了時学修成果アンケート」結果報告

2022 年 11 月

審議会

教学部委員会

3 年前期終了時の学修成果を把握するために、9 月の後期ガイダンス時に全学 3 年生を対象にアンケート調査をオンラインで実施した。ここではその結果を報告する。アンケート回答者は、170 名（66.4%）であった。学科別にはアート・デザイン学科 16 名、トータルビューティ学科 20 名、国際交流学科 26 名、心理臨床・子ども学科 21 名、スポーツ健康学科 33 名、医療工学科 33 名、健康栄養学科 21 名であった。

1. アンケート概要

(1) 学修成果アンケート

アンケート調査では、以下の 11 の能力に関して、学生自身が 3 年前期終了時点でどの程度身についたと考えるか、ということを探ねた。

- ①人間の文化や社会、および自然に関する幅広い知識・理解
- ②専門的な知識・技能
- ③ICT能力（パソコン等を用いて、情報を収集・分析する能力）
- ④コミュニケーション能力（意思疎通，協調性，自己表現能力）
- ⑤外国語能力
- ⑥物事を論理的に考える力
- ⑦文章を作成する力
- ⑧プレゼンテーションをする力
- ⑨グローバルな視点から物事を把握しようとする態度
- ⑩社会への奉仕の精神，および人を思いやる心
- ⑪自らが有する知識・技能・態度等を総合的に活用して課題を解決する能力

これらの能力の多くは本学のディプロマ・ポリシーで挙げられているものであり、①②は、ディプロマ・ポリシー「1. 知識・理解」、③④は「2. 技能」、⑨⑩は「3. 態度・志向性」、⑪は「4. 総合的な学習経験と創造的思考力」に対応している。それ以外の⑤⑥⑦⑧は、一般に、大学教育で修得、

向上が目指されるべきと考えられる能力である。なお、これらの設問は、3月に実施している卒業生学修成果アンケートの12の項目の中から「就業力」を除いた11の項目と同じになっている。

回答選択肢は、「とても身についた」「ある程度身についた」「どちらとも言えない」「あまり身につかなかった」「まったく身につかなかった」の5つとした。以下、それぞれを5点、4点、3点、2点、1点として算出した平均点を「評価点」と呼んでいる。なお、学生各人の学修成果を把握するために調査は記名式（学籍番号記入式）で行った。

(2) 活動時間調査

学修成果アンケートに加えて、活動時間についてのアンケート調査も行った。「授業に関連する学習」「授業と関連しない自主的な学習・読書」「アルバイト」「クラブ・サークル活動」それぞれについて、前期の授業期間中に、1週間当たり何時間程度行ったか、ということを探ねた。選択肢は、「0時間」「1時間未満」「1-5時間」「6-10時間」「11-15時間」「16時間以上」の6つとした。

2. 学修成果アンケート調査結果

2-1. 全学

3年前期終了時で「身についた」という評価が高かった能力は、②「専門的な知識・技能」（5点満点で3.80）、⑤「奉仕の精神」（3.72）、⑪「課題解決能力」（3.68）、④「コミュニケーション能力」（3.60）であった。逆に評価が低かったのは、⑤「外国語能力」（3.05）であった。昨年度に低評価だった⑧「プレゼンテーションする力」（3.42）と⑨「グローバルな視点」（3.42）はいずれも得点が上昇した。「ICT能力」を除いたすべての項目はで昨年度より得点が高くなっており、コロナ禍での遠隔授業から対面授業中心の受講となったことが影響したと考えられる

2-2. 学科別

学科別に見てみると平均的に評価が高かったのは、国際交流学科(3.86)、医療工学科(3.61)、アート・デザイン学科(3.54)であった。学科別、項目別に見て特に評価が高かったのは医療工学科の「専門的な知識・技能」（4.00）のみであり、全体として得点の分布に偏りが見られなかった。

評価が低かったのは、トータルビューティ学科(3.28)、健康栄養学科(3.37)、心理臨床・子ども学科(3.46)、スポーツ健康学科(3.47)であった。特に、「外国語能力」では健康栄養学科(2.48)、心理臨床・子ども学科(2.90)、スポーツ健康学科(2.91)の低評価が目立った。

3. 活動時間調査

1週間当たりの授業関連学習時間は、全学で、「0時間」が6.5%（昨年4.3%，一昨年6.1%），「1時間未満」が25.3%（昨年21.7%，一昨年27.9%），「1-5時間」が45.9%（昨年50.7%，一昨年42.9%），「6-10時間」が13.5%（昨年20.3%，一昨年12.9%），「11-15時間」が4.1%（昨年0%，一昨年8.2%），「16時間以上」が4.1%（昨年2.9%，一昨年2.0%）であった。昨年度に比べ「0時間」「1時間未満」が増加した一方で、「11-15時間」および「16時間以上」も増加しており、学習時間の両極化がみられる。最も多い回答が「1-5時間」，次いで「1時間未満」となっており，例年と同じ傾向であった。

学科別に見てみると，学習時間が少ない学生の比率が高い学科はスポーツ健康学科あり，「0時間」と「1時間未満」の合計が66.7%であった。また，トータルビューティ学科でも合計が50.0%となっている。一方，6時間以上の学習時間が多いのはアート・デザイン学科31.3%であった。

アルバイトに関しては，週16時間以上のアルバイトを行っている学生は，22.4%（昨年15.9%，一昨年22.8%）と昨年度より増加した。「0時間」については29.4%（昨年47.8%，一昨年33.8%）と現象している。コロナ禍が落ち着いたことでアルバイト機会が増えた，またはコロナ禍による経済状況の悪化が影響している可能性がある。学科別でみると，「16時間以上」の割合はトータルビューティ学科(50.0%)が突出して高い。

学修成果アンケート調査

	文化・社会・自然 についての知識・ 理解	専門的な 知識・技 能	ICT能力	コミュニ ケーショ ン能力	外国語 能力	論理的 に考える 力	文章を作 成する力	プレゼン テーショ ンする力	グローバ ルな視点	奉仕の 精神	課題解 決能力	学修成 果平均
アート・デザイン学科	3.44	3.69	3.31	3.31	3.13	3.63	3.88	3.44	3.56	3.69	3.88	3.54
トータルビューティ学科	3.00	3.50	3.10	3.20	3.00	3.20	3.30	3.50	3.30	3.50	3.50	3.28
国際交流学科	3.92	3.77	3.85	3.92	3.85	3.81	3.69	3.92	3.96	3.88	3.92	3.86
心理臨床・子ども学科	3.62	3.90	3.67	3.62	2.90	3.62	3.29	3.10	3.24	3.57	3.52	3.46
スポーツ健康学科	3.45	3.70	3.61	3.70	2.91	3.30	3.39	3.61	3.30	3.64	3.58	3.47
医療工学科	3.73	4.00	3.30	3.78	3.03	3.58	3.55	3.45	3.48	3.97	3.79	3.61
健康栄養学科	3.71	3.95	3.14	3.33	2.48	3.38	3.38	3.48	3.05	3.62	3.57	3.37
全学	3.58	3.80	3.45	3.60	3.05	3.50	3.49	3.52	3.42	3.72	3.68	3.53

※「とても身についた」：5点、「ある程度身についた」：4点、「どちらとも言えない」：3点、「あまり身につかなかった」：2点、「まったく身につかなかった」：1点で平均点を算出

学生活動時間調査

【授業関連学習】

学科	0時間	1時間未満	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16時間以上
アート・デザイン学科	0.0%	18.8%	50.0%	25.0%	6.3%	0.0%
トータルビューティ学科	20.0%	30.0%	40.0%	10.0%	0.0%	0.0%
国際交流学科	3.8%	11.5%	57.7%	15.4%	0.0%	11.5%
心理臨床・子ども学科	0.0%	19.0%	52.4%	19.0%	4.8%	4.8%
スポーツ健康学科	15.2%	51.5%	24.2%	9.1%	0.0%	0.0%
医療工学科	0.0%	15.2%	54.5%	9.1%	9.1%	9.1%
健康栄養学科	4.8%	23.8%	47.6%	14.3%	9.5%	0.0%
全学	6.5%	25.3%	45.9%	13.5%	4.1%	4.1%

【授業関連外学習】

学科	0時間	1時間未満	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16時間以上
アート・デザイン学科	0.0%	37.5%	37.5%	12.5%	0.0%	12.5%
トータルビューティ学科	10.0%	30.0%	30.0%	30.0%	0.0%	0.0%
国際交流学科	7.7%	30.8%	46.2%	11.5%	3.8%	0.0%
心理臨床・子ども学科	14.3%	23.8%	42.9%	14.3%	4.8%	0.0%
スポーツ健康学科	36.4%	51.5%	9.1%	3.0%	0.0%	0.0%
医療工学科	15.2%	36.4%	30.3%	9.1%	6.1%	3.0%
健康栄養学科	19.0%	28.6%	38.1%	14.3%	0.0%	0.0%
全学	16.5%	35.3%	31.8%	12.4%	2.4%	1.8%

【アルバイト】

学科	0時間	1時間未満	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16時間以上
アート・デザイン学科	43.8%	0.0%	12.5%	18.8%	6.3%	12.5%
トータルビューティ学科	10.0%	0.0%	10.0%	20.0%	10.0%	50.0%
国際交流学科	19.2%	3.8%	23.1%	11.5%	15.4%	26.9%
心理臨床・子ども学科	38.1%	0.0%	14.3%	4.8%	14.3%	28.6%
スポーツ健康学科	48.5%	0.0%	21.2%	15.2%	9.1%	6.1%
医療工学科	15.2%	0.0%	24.2%	21.2%	15.2%	24.2%
健康栄養学科	33.3%	0.0%	28.6%	9.5%	14.3%	14.3%
全学	29.4%	0.6%	20.0%	14.7%	12.4%	22.4%

【クラブ活動】

学科	0時間	1時間未満	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16時間以上
アート・デザイン学科	75.0%	6.3%	12.5%	6.3%	0.0%	0.0%
トータルビューティ学科	80.0%	10.0%	10.0%	0.0%	0.0%	0.0%
国際交流学科	61.5%	23.1%	15.4%	0.0%	0.0%	0.0%
心理臨床・子ども学科	61.9%	9.5%	19.0%	0.0%	9.5%	0.0%
スポーツ健康学科	21.2%	6.1%	42.4%	12.1%	9.1%	9.1%
医療工学科	69.7%	3.0%	15.2%	3.0%	6.1%	3.0%
健康栄養学科	47.6%	14.3%	14.3%	14.3%	9.5%	0.0%
全学	57.1%	10.0%	20.0%	5.3%	5.3%	2.4%

授業関連学習時間

