

担当教員名				授業科目名		
学科（または学部）			学年			前期・後期／通年

以前提出して頂いた「教育達成目標」がどの程度達成されたと考えられますか。設定した項目について具体的に記入してください。

「教育目標」に記述された「教育達成目標」が実際にどの程度達成されたと思うかについて、それぞれ項目別に具体的に記述する。

例)

1) アイデア発想力を増強します。

デザイン例を提示したり、アイデアスケッチをチェックしながら、自信を持って思い切ってやってよいとアドバイスしたが、学生ごとにアイデア力に大きな差があった。

2) 表現のスキルアップを目指します。

様々なスキルを使う課題制作を通して、各自スキルアップにつなげることができたと思われる。特に経験がほとんどない学生は、手を動かして定期的に作品を作るという経験となった。

3) 色彩感覚と全体構成力をアップします。

色彩については重点的に講義を行い、理解を深められたのではないかと思う。特に経験がほとんどない学生にとっては、色彩や構図について初めて考える機会となった。

4) フィニッシュワークとしての完成度を高めます。

アイデアスケッチをチェックしてアドバイスするというプロセスを経ることで、最終成果物をより高度なレベルに到達させることにはほぼすべての学生が一定の成果を上げられた。

5) 講評会を通じて、自身と他学生の制作を見直し、デザインを見る目を養います。

他学生の作品を見ることで、自分の作品のレベルを把握し、色々なアイデアに触れることになったと思われる。

上記以外のことで授業を通して、何か感想・意見等コメントを書いてください。その際、学生による授業評価アンケート結果（自由記述欄に学生が書いたものを含む）を参考にしてください。

授業に関する感想やご意見、コメントを記述する。

作成の際には、「授業評価アンケート」の結果を参照し、反映させる。

例)

履修学生全員が留学生であり、他学科の学生も多かったため、かなり初歩的な説明に時間を多くかける必要があった。学生内にデザイン経験と実力の差が大きかったが、一部の経験豊富な学生は、自発的に高度な課題を提出する傾向があったのが嬉しい驚きだった。

学生による授業評価アンケートでも、教え方や学生の進捗と理解を確認しながらの授業遂行、スライド等の提示物のクオリティなどの複数の点において平均を上回る評価が得られた。その意味で、こちらの配慮が受け止められたものと考えている。とはいえ、課題設定方法については、今後引き続き検討していきたいと思う。